

参考資料

- 1 子どもの読書活動の推進に関する法律
- 2 山陽小野田市子ども読書活動推進計画検討委員会設置要綱
- 3 山陽小野田市子ども読書活動推進計画検討委員会名簿
- 4 保育園、小学校、中学校抽出アンケート結果
- 5 山陽小野田市立図書館の児童サービス状況
- 6 学校図書館の状況
- 7 保育園、幼稚園の読書活動の現状
- 8 児童クラブ、児童館の児童書調査
- 9 公民館の児童書調査
- 10 山陽小野田市子ども読書活動推進計画策定の経過

【資料1】 子どもの読書活動の推進に関する法律

平成13年12月12日 法律第154号

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則

この法律は公布の日から施行する。

○衆議院文部科学委員会における附帯決議

政府は、本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

一 本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。

二 民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。

三 子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。

四 学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。

五 子どもが健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。

六 国及び地方公共団体を実施する子ども読書の日趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。

【資料2】山陽小野田市子ども読書活動推進計画検討委員会設置要綱

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条2項の規定に基づき策定する山陽小野田市子ども読書活動推進計画（以下「計画」という。）について審議するため、山陽小野田市子ども読書活動推進計画検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(委員)

第2条 委員会は、別表に掲げる職にある者をもって組織する。

(委員長及び副委員長)

第3条 委員会に委員長及び副委員長を各一人置き、委員長は教育委員会中央図書館長の職にある者をもって充て、副委員長は、保健福祉部児童福祉課課長補佐の職にある者をもって充てる。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、その議長となる。

(意見の聴取)

第6条 委員会は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育委員会中央図書館において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が委員会に諮って定める。

附 則

1 この要綱は、平成18年3月1日から施行する。

2 この要綱は、計画が策定されたときに、その効力を失う。

別表（第2、第3条関係）

役 職	職 務 名
委員長	中央図書館長
副委員長	市民福祉部児童福祉課課長補佐
委 員	企画政策部企画課課長補佐
委 員	市民福祉部児童福祉課保育係長
委 員	教育委員会事務局教育政策室室長補佐
委 員	教育委員会事務局総務課課長補佐
委 員	教育委員会事務局学校教育課課長補佐
委 員	教育委員会事務局社会教育課課長補佐
委 員	教育委員会事務局学校教育課指導主事
委 員	市民福祉部健康増進課保健センター所長
委 員	厚狭図書館長

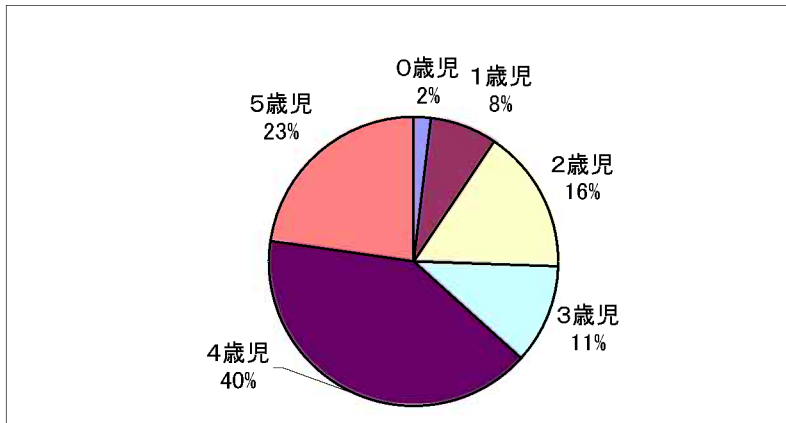
【資料3】

山陽小野田市子ども読書活動推進計画検討委員会名簿

役 職	氏 名	職 名
1 委員長	長 尾 修 一	中央図書館長
2 副委員長	岩 本 良 治	市民福祉部児童福祉課課長補佐
3 委 員	森 一 哉	企画政策部企画課課長補佐
4 委 員	山 相 信 安	市民福祉部児童福祉課保育係長
5 委 員	芳 司 修 重	教育委員会事務局教育政策室室長補佐
6 委 員	尾 山 邦 彦	教育委員会事務局総務課課長補佐
7 委 員	綿 貫 優	教育委員会事務局学校教育課課長補佐
8 委 員	保 永 彰	教育委員会事務局社会教育課課長補佐
9 委 員	宮 内 茂 則	教育委員会事務局学校教育課指導主事
10 委 員	藤 井 康 三	市民福祉部健康増進課保健センター所長
11 委 員	佐 伯 正 浩	厚狭図書館長

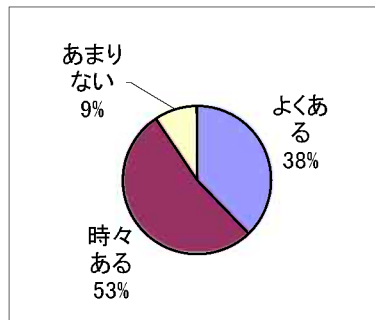
【資料4】 保育園保護者のアンケート結果
 問1 お子さんの年齢は、おいくつですか？

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
2	8	17	12	43	24



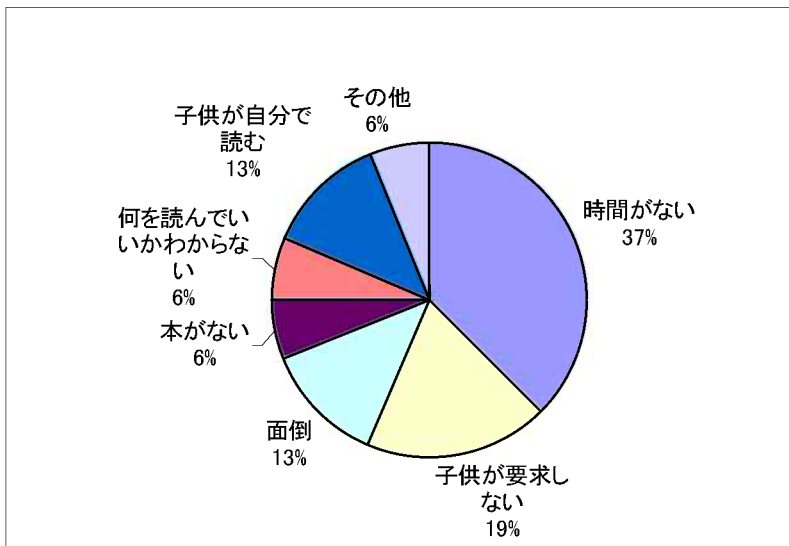
問2 子供さんと一緒に本を読む機会がありますか？

よくある	時々ある	あまりない
40	56	10



問3 問2であまりないと答えた方その理由は何ですか？

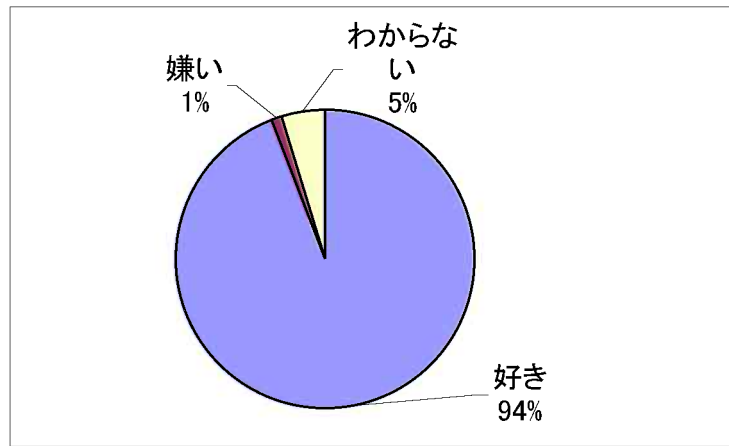
時間がない	必要がない	子供が要求しない	面倒	本がない	何を読んでいいかわからない	子供が自分で読む	その他
6	0	3	2	1	1	2	1



本を開いても子供がすぐに逃げていってしまう

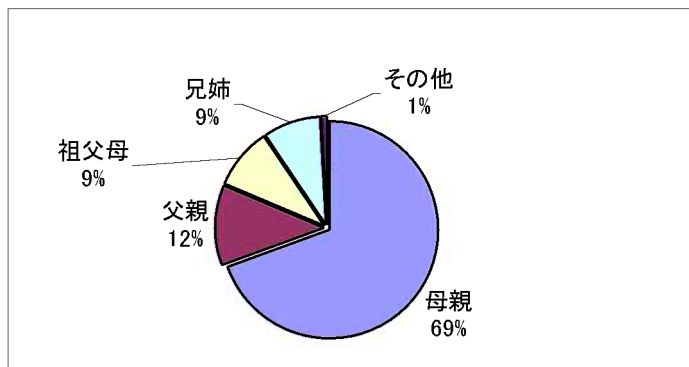
問4 子供さんは、本が好きですか？

好き	嫌い	わからない
97	1	5



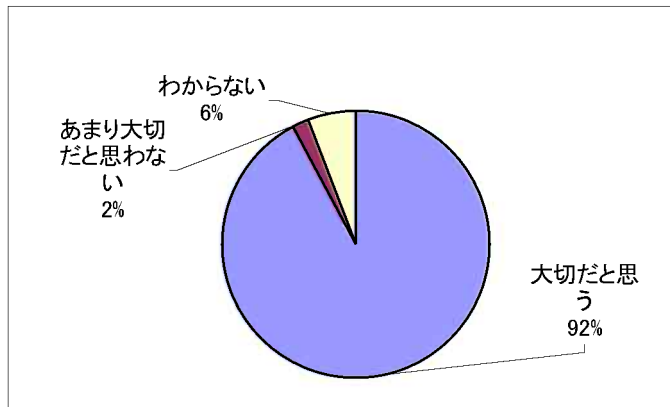
問5 お子さんに本を読んであげるのは、誰ですか？

母親	父親	祖父母	兄弟	その他
89	15	12	11	1



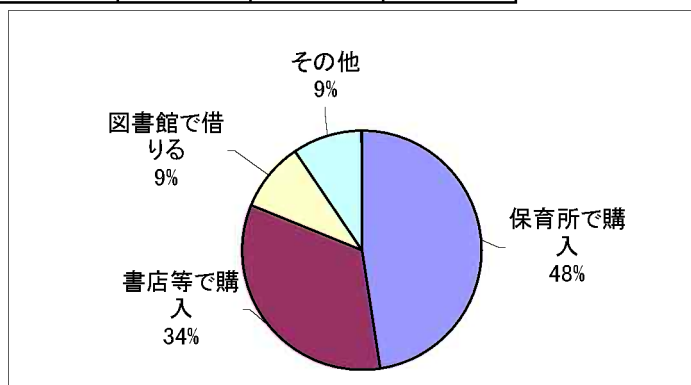
問6 子供に本を読んであげることは、大切だとお考えですか？

大切だと思う	あまり大切だと思わない	わからない
95	2	6



問7 お子さんが読む本は、どこから購入されますか？

保育所で購入	書店等で購入	図書館で借りる	その他
75	53	15	15



家にある、買った本など

その他の内容

自分の子供の頃読んでいた本

友人からもらった本

児童ブッククラブから届いた本

親のお古

病院の待ち時間の合間

親類からもらう

民間の文庫で借りる

親の読んだもの

祖父母が買う

祖母から郵便局を通して毎月送ってきま

友人からもらった本

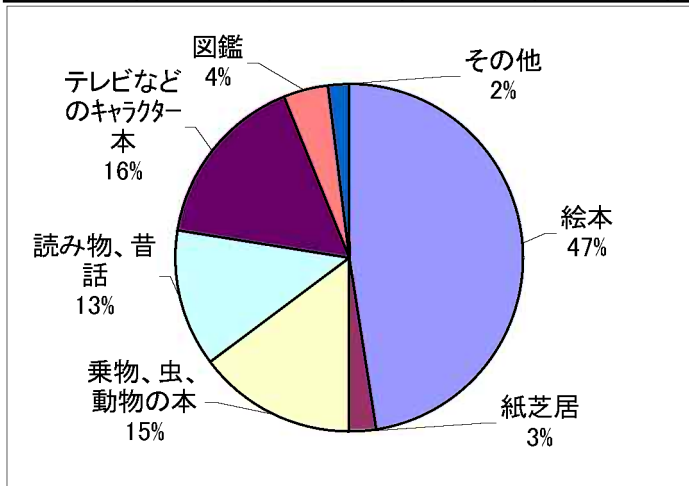
病院の待ち時間の合間

生協

友人からもらった本

問8 子供さんに読む本はどんな本ですか？

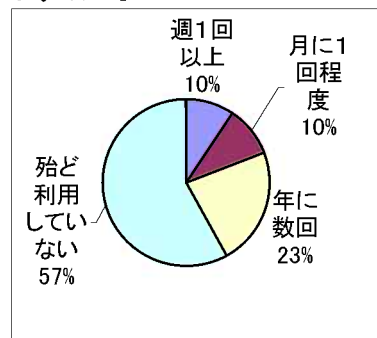
絵本	紙芝居	乗物、虫、動物の本	読み物、昔話	テレビなどのキャラクター本	図鑑	その他
93	5	29	25	32	8	4



本人が選んできた本
自分で選んだ本
あいうえおの本
本人が選んだもの

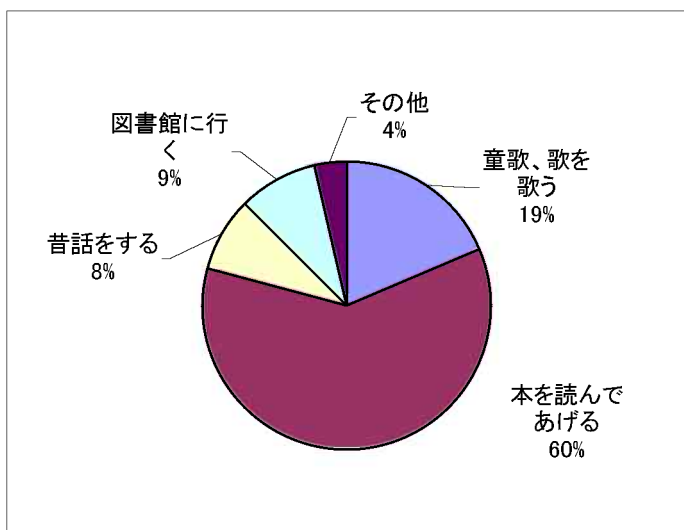
問9 図書館の利用頻度はどのくらいですか？

週1回以上	月に1回程度	年に数回	殆ど利用していない
10	10	24	61



問10 子供と本を楽しむためにしていることはなんですか？

童歌、歌を歌う	本を読んであげる	昔話をする	図書館に行く	その他
25	82	11	12	5



楽しそうに大きめに読む

会話をする

楽しく読んでいる

キャラクター本を購入し(月に一冊程度)本人が読んでいる。そして一緒に読むときには、分からない字を教えたりしている。

【資料4】アンケート結果 平成17年10月調査

保護者と生徒のアンケート内容が違う場合はそれぞれ列記した。

問1 あなたは、どのくらい本を読みますか？

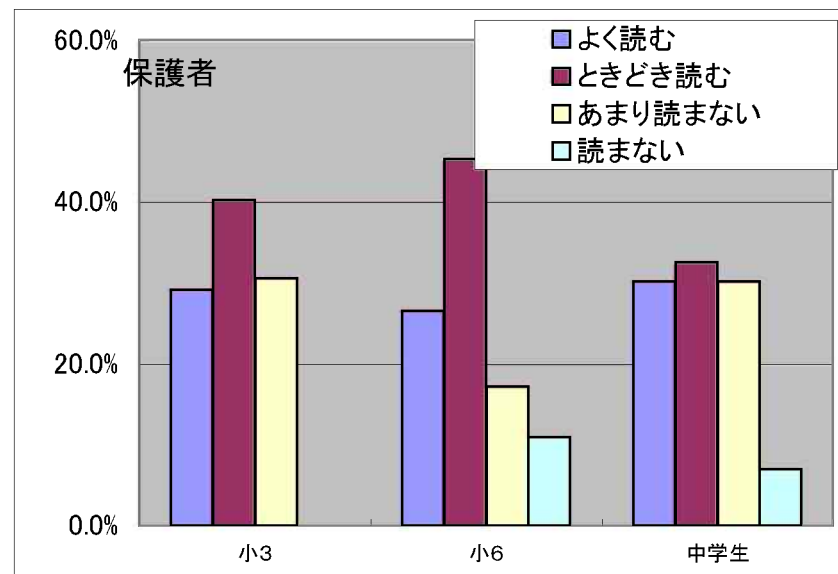
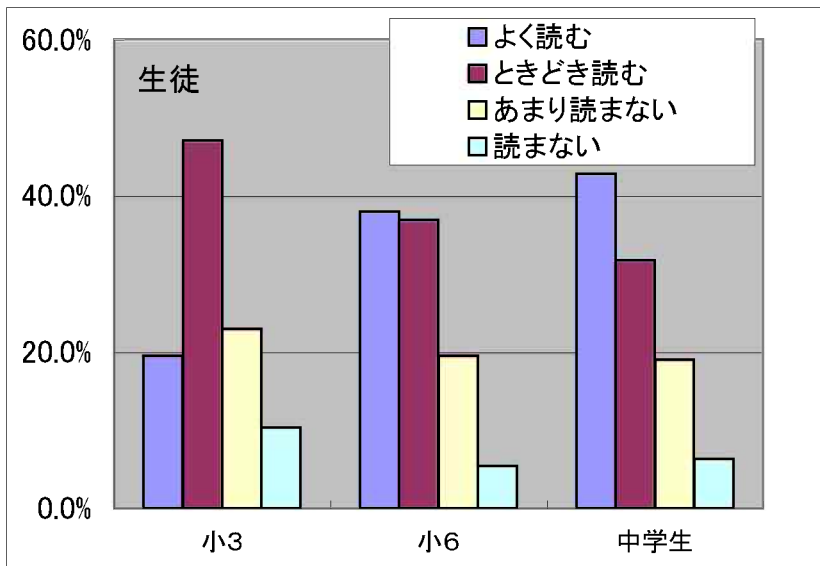
生徒 割合

	よく読む	ときどき読む	あまり読まない	読まない	計
小3	17	41	20	9	87
小6	35	34	18	5	92
中学生	27	20	12	4	63

	よく読む	ときどき読む	あまり読まない	読まない	計
小3	19.5%	47.1%	23.0%	10.3%	100%
小6	38.0%	37.0%	19.6%	5.4%	100%
中学生	42.9%	31.7%	19.0%	6.3%	100%

	よく読む	ときどき読む	あまり読まない	読まない	計
小3	21	29	22	0	72
小6	17	29	11	7	64
中学生	13	14	13	3	43

	よく読む	ときどき読む	あまり読まない	読まない	計
小3	29.2%	40.3%	30.6%	0.0%	100%
小6	26.6%	45.3%	17.2%	10.9%	100%
中学生	30.2%	32.6%	30.2%	7.0%	100%



問2 どんな本を読みますか？

生徒

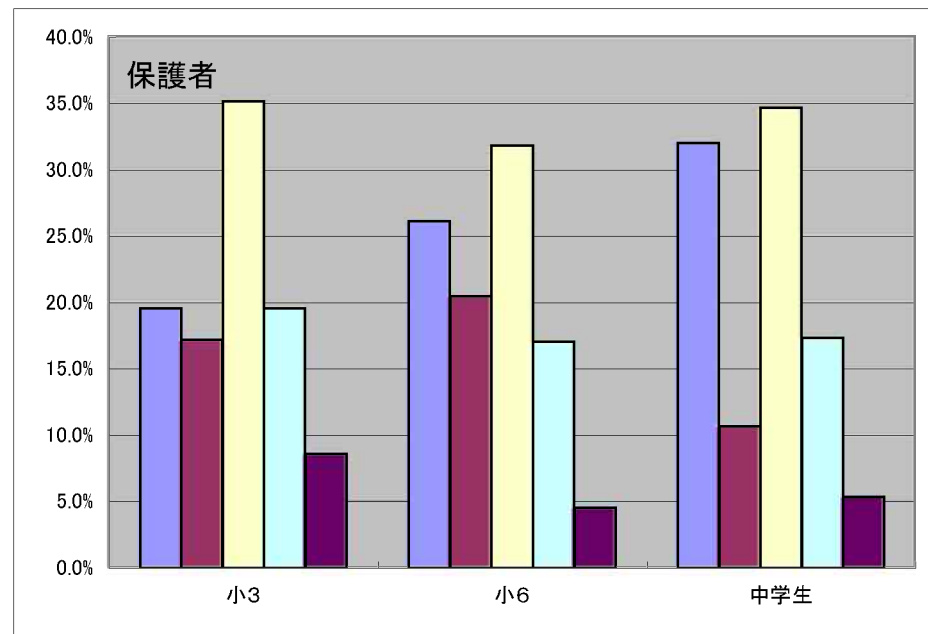
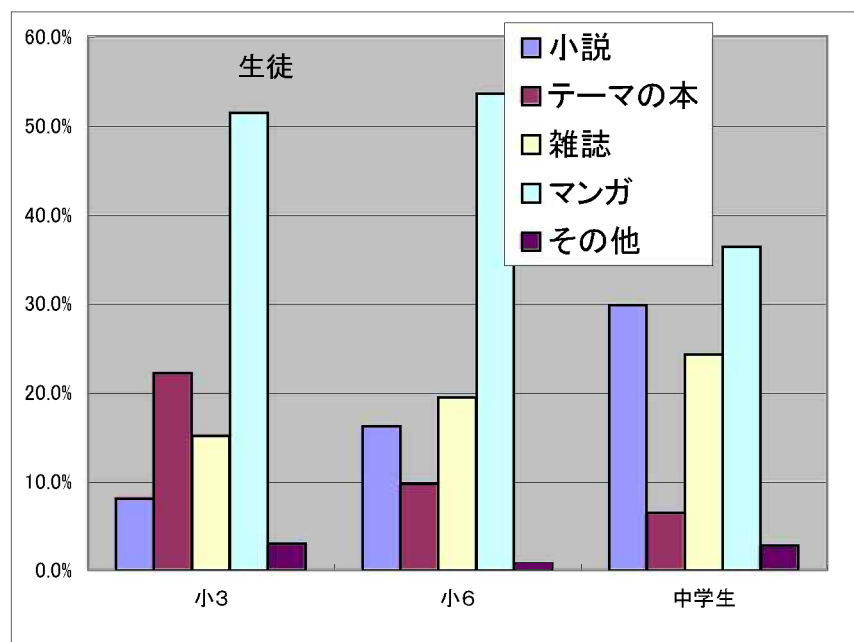
	小説	テーマの本	雑誌	マンガ	その他	計
小3	8	22	15	51	3	99
小6	20	12	24	66	1	123
中学生	32	7	26	39	3	107

	小説	テーマの本	雑誌	マンガ	その他	計
小3	25	22	45	25	11	128
小6	23	18	28	15	4	88
中学生	24	8	26	13	4	75

生徒

	小説	テーマの本	雑誌	マンガ	その他	計
小3	8.1%	22.2%	15.2%	51.5%	3.0%	100.0%
小6	16.3%	9.8%	19.5%	53.7%	0.8%	100.0%
中学生	29.9%	6.5%	24.3%	36.4%	2.8%	100.0%

	小説	テーマの本	雑誌	マンガ	その他	計
小3	19.5%	17.2%	35.2%	19.5%	8.6%	100.0%
小6	26.1%	20.5%	31.8%	17.0%	4.5%	100.0%
中学生	32.0%	10.7%	34.7%	17.3%	5.3%	100.0%



問3 本を読む理由は、何ですか？

生徒

	好きだから	色々のことを知ることができる	先生が読んでくれる	司書が紹介してくれる	家族がよく本を読む	その他	計
小3	49	25	2	1	9	3	89
小6	52	14	0	0	9	6	81
中学生	44	17	0	1	2	5	69

生徒

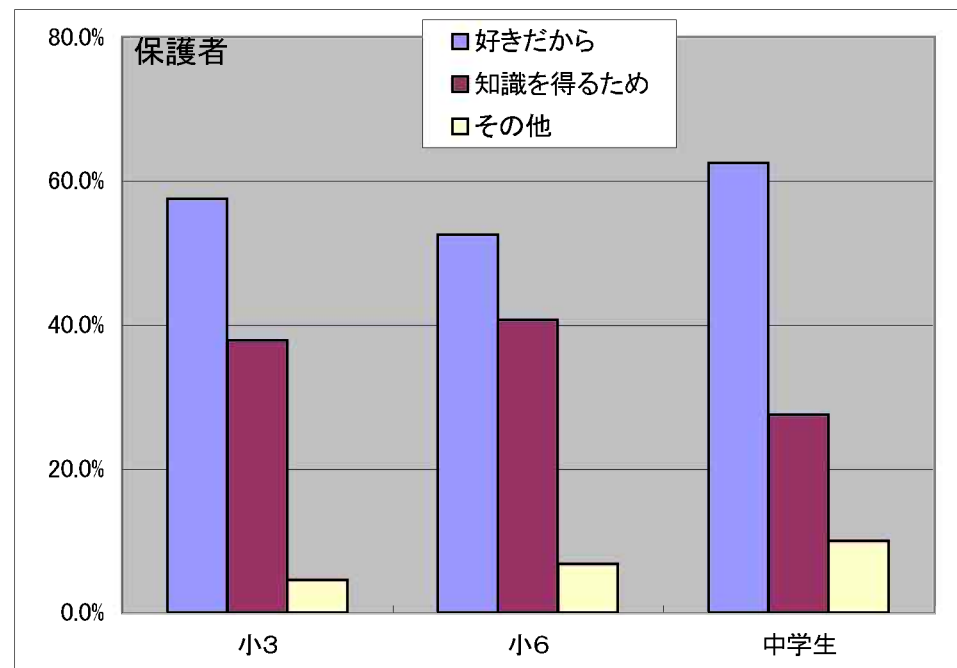
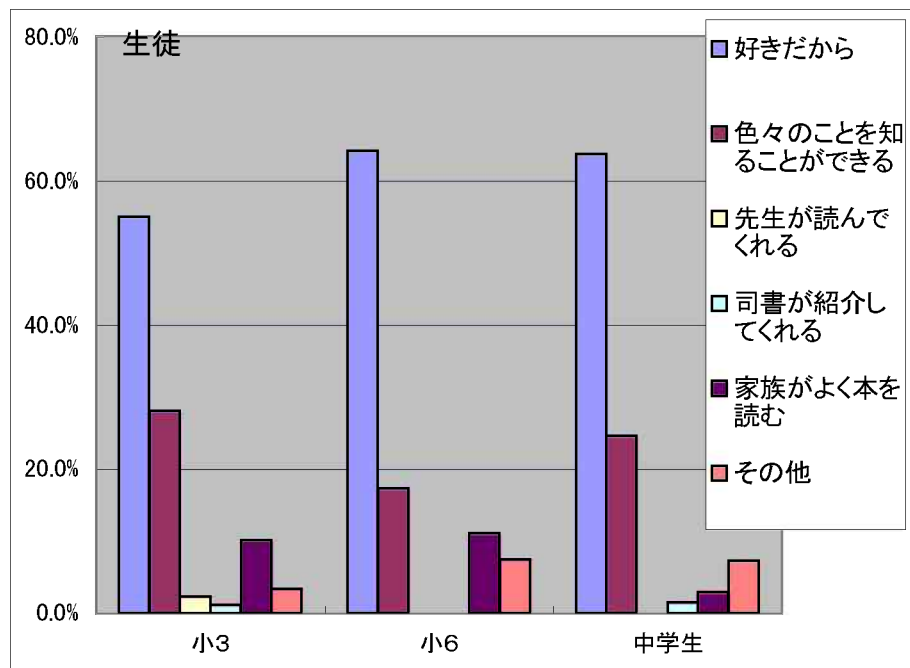
	好きだから	色々のことを知ることができる	先生が読んでくれる	司書が紹介してくれる	家族がよく本を読む	その他	計
小3	55.1%	28.1%	2.2%	1.1%	10.1%	3.4%	100.0%
小6	64.2%	17.3%	0.0%	0.0%	11.1%	7.4%	100.0%
中学生	63.8%	24.6%	0.0%	1.4%	2.9%	7.2%	100.0%

保護者

	好きだから	知識を得るため	その他	計
小3	38	25	3	66
小6	31	24	4	59
中学生	25	11	4	40

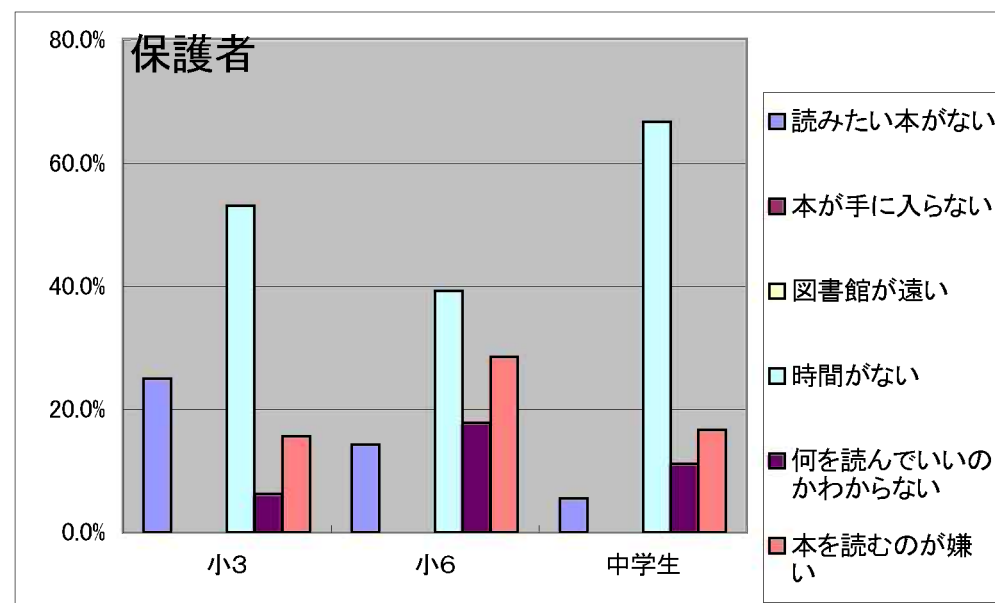
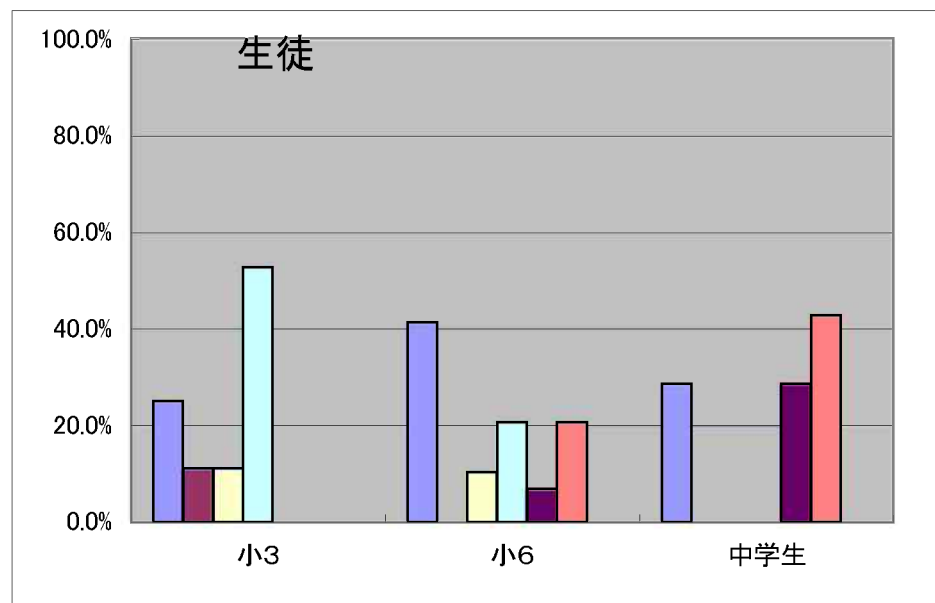
保護者

	好きだから	知識を得るため	その他	計
小3	57.6%	37.9%	4.5%	100.0%
小6	52.5%	40.7%	6.8%	100.0%
中学生	62.5%	27.5%	10.0%	100.0%



問4 本を読まない理由はなんですか？

生徒									生徒								
	読みたい本がない	本が手に入らない	図書館が遠い	時間がない	何を读んでいいのかわからない	本を読むのが嫌い	その他	計		読みたい本がない	本が手に入らない	図書館が遠い	時間がない	何を读んでいいのかわからない	本を読むのが嫌い	その他	計
小3	9	4	4	19	0	0	0	36	小3	25.0%	11.1%	11.1%	52.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
小6	12	0	3	6	2	6	0	29	小6	41.4%	0.0%	10.3%	20.7%	6.9%	20.7%	0.0%	100.0%
中学生	4	0	0	0	4	6	0	14	中学生	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	0.0%	100.0%
保護者									保護者								
	読みたい本がない	本が手に入らない	図書館が遠い	時間がない	何を读んでいいのかわからない	本を読むのが嫌い	計		読みたい本がない	本が手に入らない	図書館が遠い	時間がない	何を读んでいいのかわからない	本を読むのが嫌い	計		
小3	8	0	0	17	2	5	32	小3	25.0%	0.0%	0.0%	53.1%	6.3%	15.6%	100.0%		
小6	4	0	0	11	5	8	28	小6	14.3%	0.0%	0.0%	39.3%	17.9%	28.6%	100.0%		
中学生	1	0	0	12	2	3	18	中学生	5.6%	0.0%	0.0%	66.7%	11.1%	16.7%	100.0%		



生徒に対するアンケート

問5 最近読んで面白かった本を教えてください。

小3	あっちこっちたまごっちタウン	ムシキングの本	2	やきたてジャパン	星のカービィ	マンガ	
	しずくちゃん	かいけつゾロリ	5	さっちゃんの魔法の手	犬夜叉	マンガ	
	たまごっち	小学3年生	4	きき耳づき氏	クレヨンしんちゃん	マンガ	
	レストラン図鑑	お天気天使の贈り物		私のママは魔女	でんじやらすじいさん	マンガ	
	ゲームの本	私が育てた狼の子サスケ		うさこのサンタクロース	リボン	マンガ	
	伝説の宝石	レーナリア		ミルモでポン	レストラン	マンガ	
	14ひきの朝ごはん	カマキリの本		ちゃお	ポケモン	マンガ	
	バンビ	なぞのメールレストラン		コロコロコミック	コナン	マンガ	
	かげまる	メジャー		なかよし	友達というマンガ	マンガ	
	1、2ではじめ	ラジコンの本		ナルト	ゴマちゃん	マンガ	
	あの森へ	明星		ドラえもん		5	
	魔女の世界ーかわいくなる冒険	おばけマンション		小学コミック		マンガ	
	小6	プロジェクトX	江戸幕府		清村くんと杉のこうじくんと(5)	タッチ	マンガ
		ロナルドアールの本	うらやすてつきんかぞく		怪人20面相	NANA	マンガ
死に神のバラッド		砂時計		二分間の冒険	ドカベン	マンガ	
学校のお時間		ホポロ		ワーストGTOクロス	ワンピース	マンガ	
スイッチを押すとき		リアル鬼ごっこ		ファミ通	こち亀	マンガ	
お望みの結末		明星		チョコレート工場	スラムダンク	マンガ	
チャーリーとチョコレート工場		なかよし		ねらわれた町	あさりちゃん	マンガ	
グッドラック		救出		ファミ通	ナルト	5 マンガ	
メジャー		マリア様が見てる	3	ジャック	俺たちのフィールド	マンガ	
別コレ		エラゴン		ラブベリー	はだしのゲン	2 マンガ	
三国志		アイシールド21	2	キラキラ100%	マンガ三国志	マンガ	
明星		クールムーンライト	2	ボーボボ	名探偵コナン	2 マンガ	
中学生	パズル	ハナチュー		ハリーポッター	2	ワンピース	マンガ
	get love	義経、弁慶物語		DNエンジェル		ドラゴンボール	マンガ
	悪魔の味方	8. 1ハチテンイチ		学校の怪談		nana	マンガ
	セブンスター	美島の日々の		MRL		タッチ	マンガ
	高校デビュー	まほらば		アイシールド21		イチロー	マンガ
	アラビアンナイト	がんばらない		デルトラクエスト全集			
	チンギスハーン	甦れブッポウソウ		ボッコちゃん			
	チョコレート工場の秘密	恋花		竜の騎士			
	金子みすずの詩集	ラジコン		セブンスター			
	明星	ヤンボコ		明星			
	ずっとずっとあなたのそばに	砂時計		デュエット			
	スノードーム	結界師		ウインクアップ			

保護者に対するアンケート

問5 今まで読んだ中で一番大切にしている本がありますか？

小3の保護者

かいけつゾロリの大金持ち ママの魔法 シドニー・セルダンの本	草の花(福永武彦) 火の鳥(手塚治虫) 旅の絵本	人間失格、こころ 自分を変える魔法の口癖 あの空をおぼえている	窓際のトットちゃん、モモ 落ちこぼれてエベレスト(野口健) マザーテレサ	死別 罪、灯火
--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	------------

小6の保護者

ぐりとぐら 死別 子どもが育つ魔法の言葉 たけしくんハイ	私のカントリー こども・ぴかっ 君に読む物語 こども・ぴかっ	三国志百態 ゼロ弾きのゴーシュ 鬼のレストラン ハリーポッター	たっちゃんとトムとチム 子どもが育つ魔法の言葉 落窪姫 ぐりとぐら	君に読む物語 私のカントリー 死別
---------------------------------------	---	--	--	-------------------------

中学生の保護者

霧のむこうの不思議な町 アンネの日記 1リットルの涙	星の王子様 スピリチュアル処方箋 ハリーポッター	ハリーポッター	火の鳥 塩狩峠
----------------------------------	--------------------------------	---------	------------

問6 過去1ヶ月の間にマンガ、雑誌以外の本を何冊読みましたか？

生徒

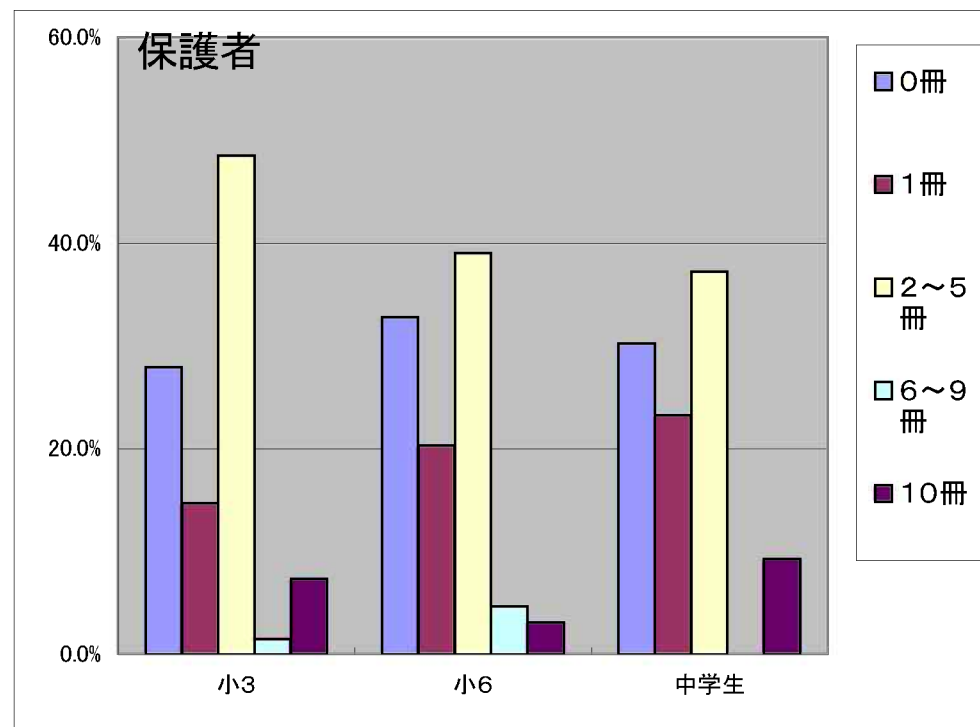
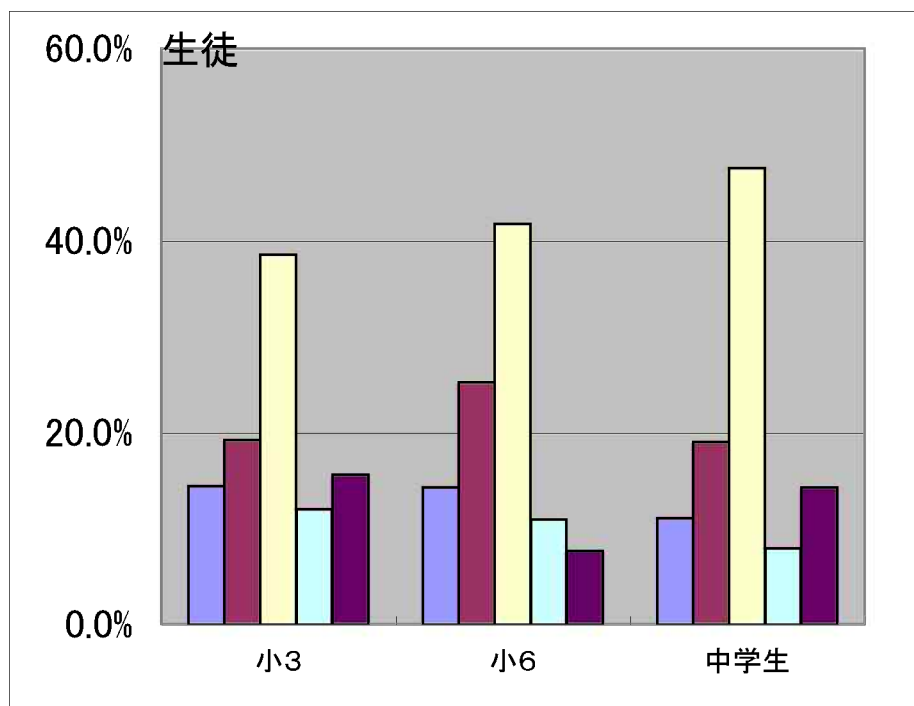
	0冊	1冊	2~5冊	6~9冊	10冊	計
小3	12	16	32	10	13	83
小6	13	23	38	10	7	91
中学生	7	12	30	5	9	63

	0冊	1冊	2~5冊	6~9冊	10冊	計
小3	19	10	33	1	5	68
小6	21	13	25	3	2	64
中学生	13	10	16	0	4	43

生徒

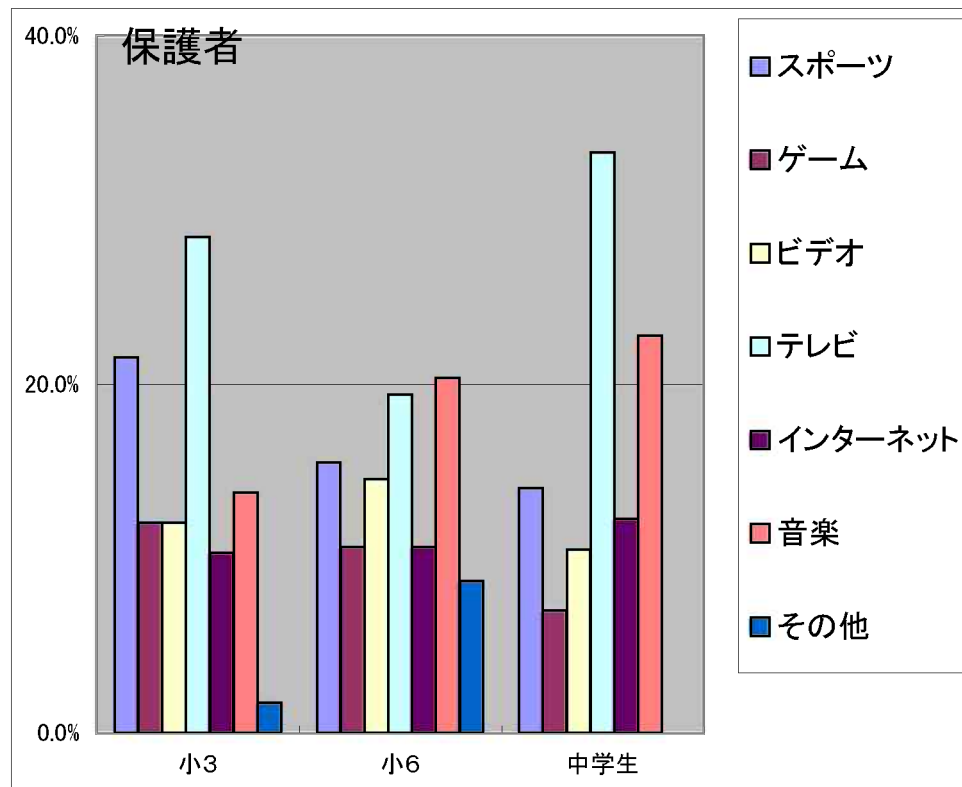
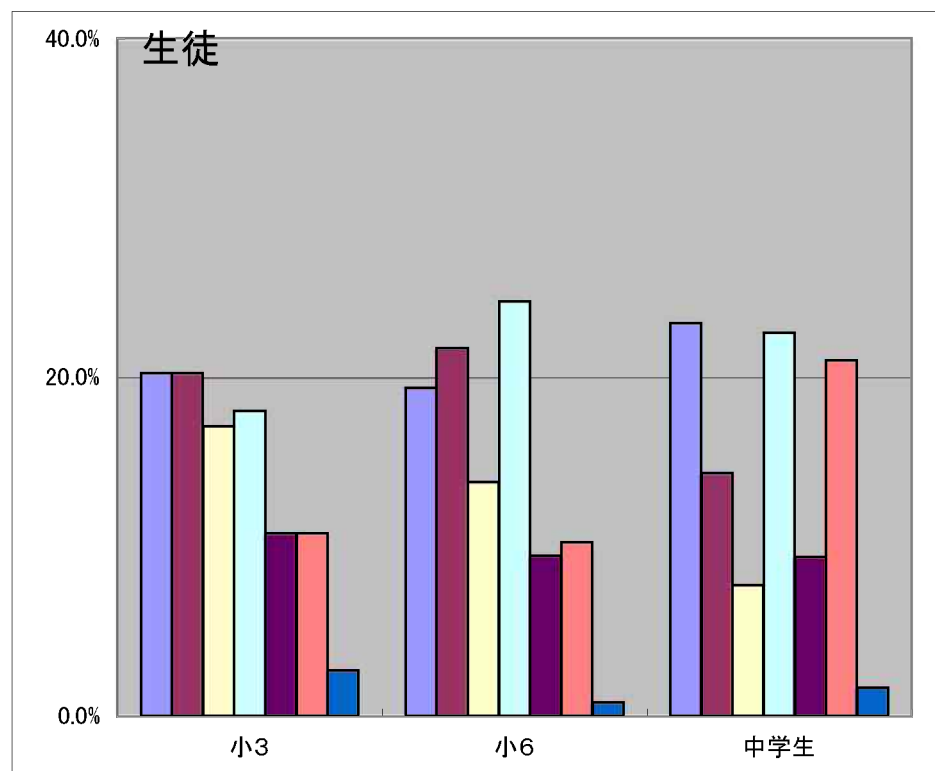
	0冊	1冊	2~5冊	6~9冊	10冊	計
小3	14.5%	19.3%	38.6%	12.0%	15.7%	100.0%
小6	14.3%	25.3%	41.8%	11.0%	7.7%	100.0%
中学生	11.1%	19.0%	47.6%	7.9%	14.3%	100.0%

	0冊	1冊	2~5冊	6~9冊	10冊	計
小3	27.9%	14.7%	48.5%	1.5%	7.4%	100.0%
小6	32.8%	20.3%	39.1%	4.7%	3.1%	100.0%
中学生	30.2%	23.3%	37.2%	0.0%	9.3%	100.0%



問7 読書以外で好きなことはありますか？

生徒									生徒								
	スポーツ	ゲーム	ビデオ	テレビ	インターネット	音楽	その他	計		スポーツ	ゲーム	ビデオ	テレビ	インターネット	音楽	その他	計
小3	45	45	38	40	24	24	6	222	小3	20.3%	20.3%	17.1%	18.0%	10.8%	10.8%	2.7%	100.0%
小6	49	55	35	62	24	26	2	253	小6	19.4%	21.7%	13.8%	24.5%	9.5%	10.3%	0.8%	100.0%
中学生	42	26	14	41	17	38	3	181	中学生	23.2%	14.4%	7.7%	22.7%	9.4%	21.0%	1.7%	100.0%
保護者									保護者								
	スポーツ	ゲーム	ビデオ	テレビ	インターネット	音楽	その他	計		スポーツ	ゲーム	ビデオ	テレビ	インターネット	音楽	その他	計
小3	25	14	14	33	12	16	2	116	小3	21.6%	12.1%	12.1%	28.4%	10.3%	13.8%	1.7%	100.0%
小6	16	11	15	20	11	21	9	103	小6	15.5%	10.7%	14.6%	19.4%	10.7%	20.4%	8.7%	100.0%
中学生	8	4	6	19	7	13	0	57	中学生	14.0%	7.0%	10.5%	33.3%	12.3%	22.8%	0.0%	100.0%



生徒に対するアンケート

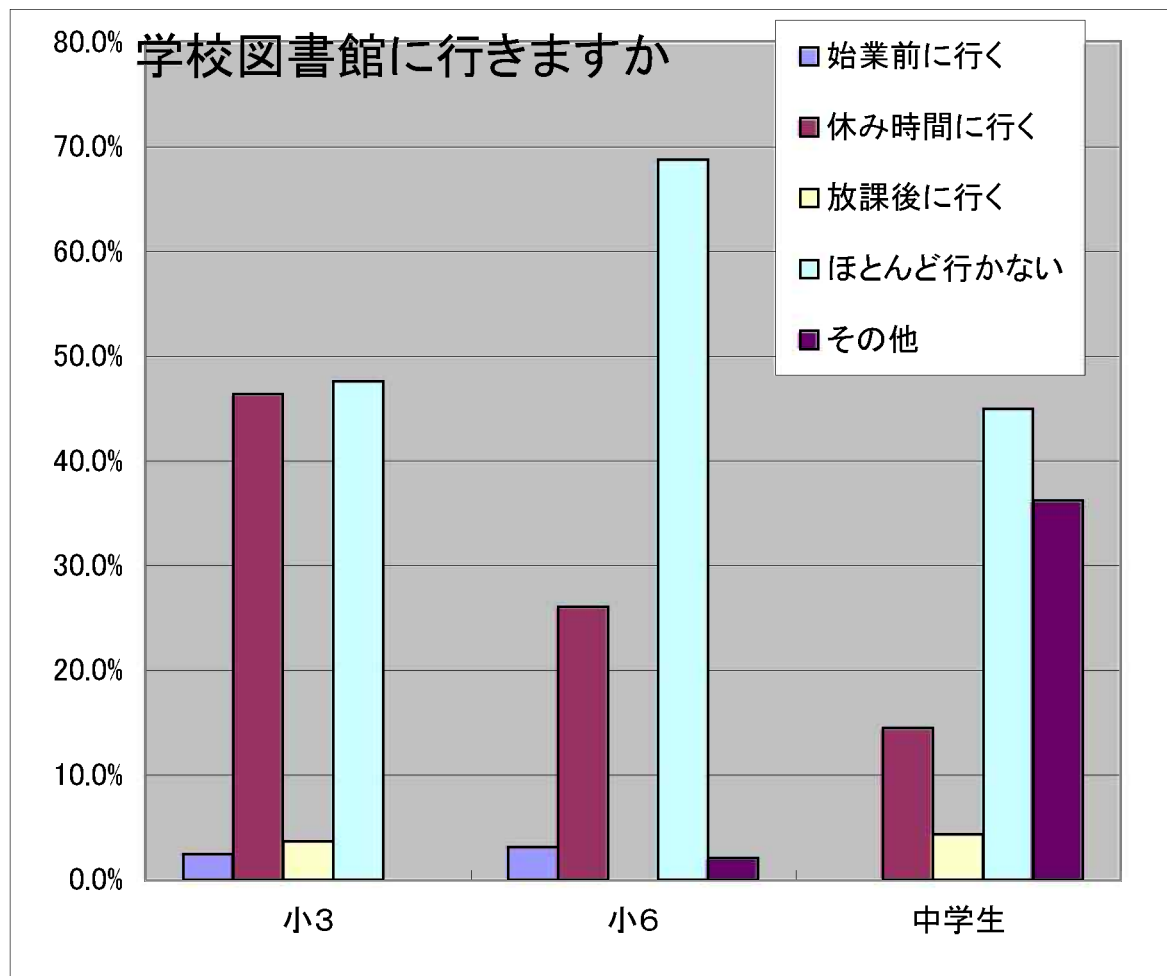
問8 学校図書館へ、図書以外の時間以外に行きますか？

生徒

	始業前に行く	休み時間に行く	放課後に行く	ほとんど行かない	その他	計
小3	2	38	3	39	0	82
小6	3	25	0	66	2	96
中学生	0	10	3	31	25	69

生徒

	始業前に行く	休み時間に行く	放課後に行く	ほとんど行かない	その他	計
小3	2.4%	46.3%	3.7%	47.6%	0.0%	100.0%
小6	3.1%	26.0%	0.0%	68.8%	2.1%	100.0%
中学生	0.0%	14.5%	4.3%	44.9%	36.2%	100.0%

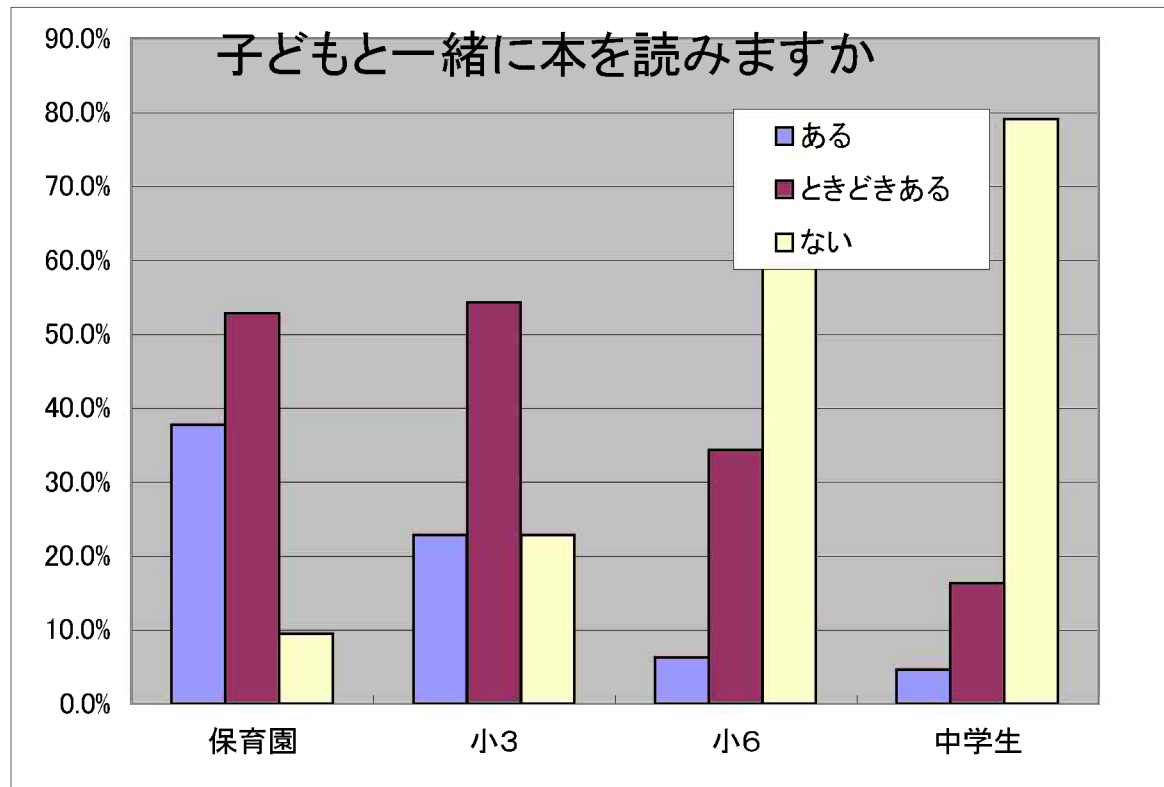


保護者に対するアンケート

問8 お子さんと一緒に本を読んだり、本を読んであげたりすることはありますか？

	ある	ときどきある	ない	計
保育園	40	56	10	106
小3	16	38	16	70
小6	4	22	38	64
中学生	2	7	34	43

	ある	ときどきある	ない	計
保育園	37.7%	52.8%	9.4%	100.0%
小3	22.9%	54.3%	22.9%	100.0%
小6	6.3%	34.4%	59.4%	100.0%
中学生	4.7%	16.3%	79.1%	100.0%

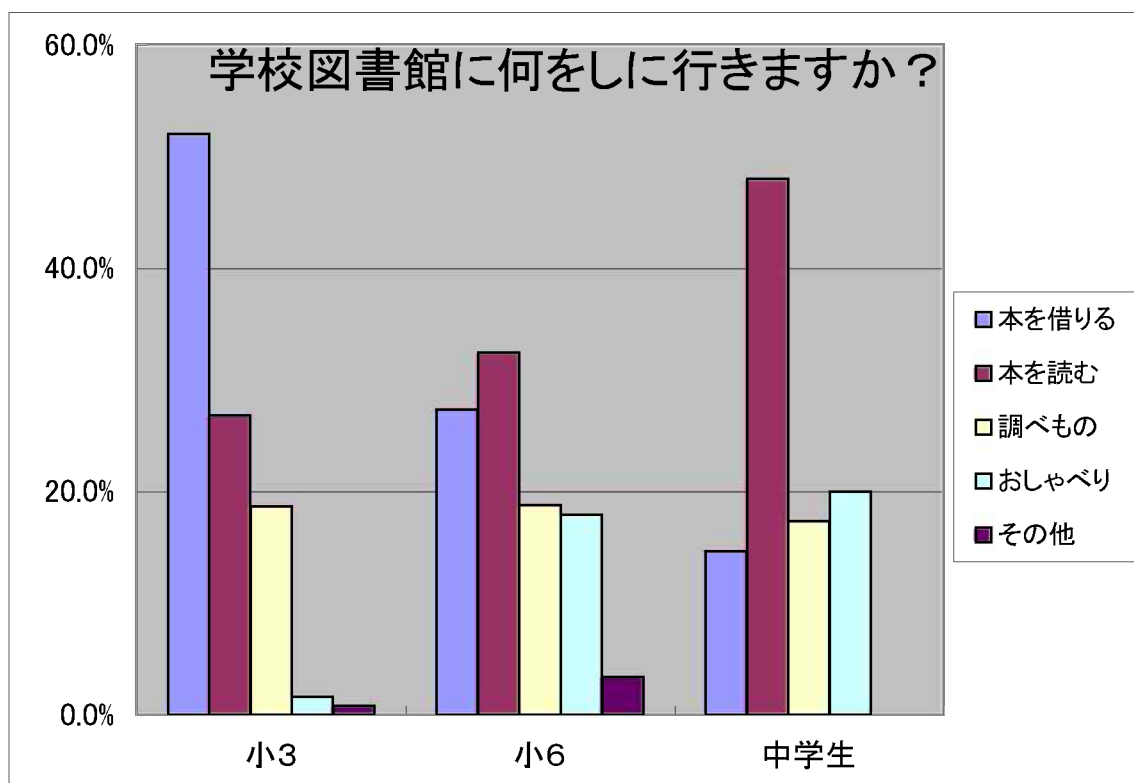


生徒に対するアンケート

問9 学校図書館には、何をしに行きますか？

	本を借りる	本を読む	調べもの	おしゃべり	その他	計
小3	64	33	23	2	1	123
小6	32	38	22	21	4	117
中学生	11	36	13	15	0	75

	本を借りる	本を読む	調べもの	おしゃべり	その他	計
小3	52.0%	26.8%	18.7%	1.6%	0.8%	100.0%
小6	27.4%	32.5%	18.8%	17.9%	3.4%	100.0%
中学生	14.7%	48.0%	17.3%	20.0%	0.0%	100.0%

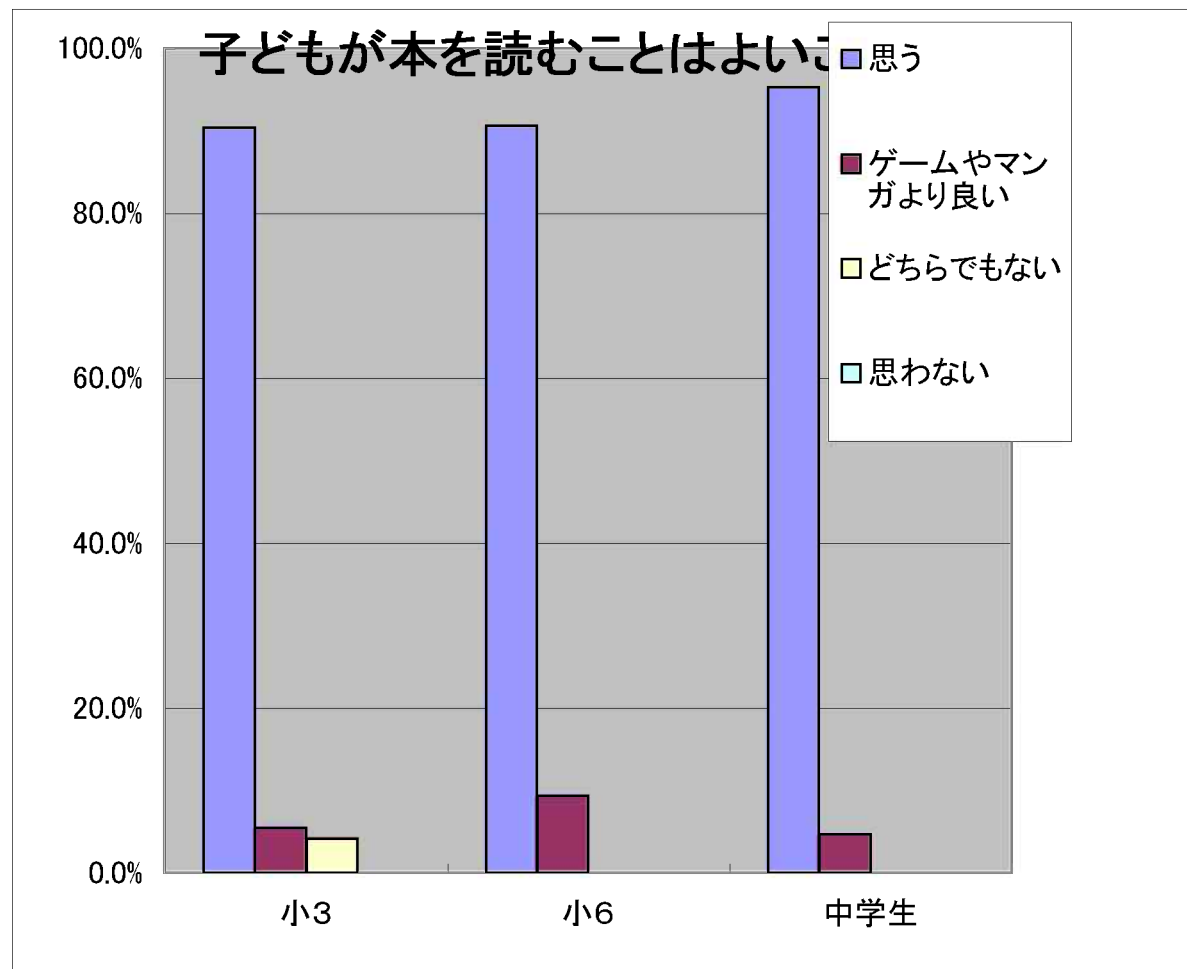


保護者に対するアンケート

問9 子供が本を読むことは、良いことだと思いますか？

	思う	ゲームやマンガより良い	どちらでもない	思わない	計
小3	66	4	3	0	73
小6	58	6	0	0	64
中学生	41	2	0	0	43

	思う	ゲームやマンガより良い	どちらでもない	思わない	計
小3	90.4%	5.5%	4.1%	0.0%	100.0%
小6	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	100.0%
中学生	95.3%	4.7%	0.0%	0.0%	100.0%

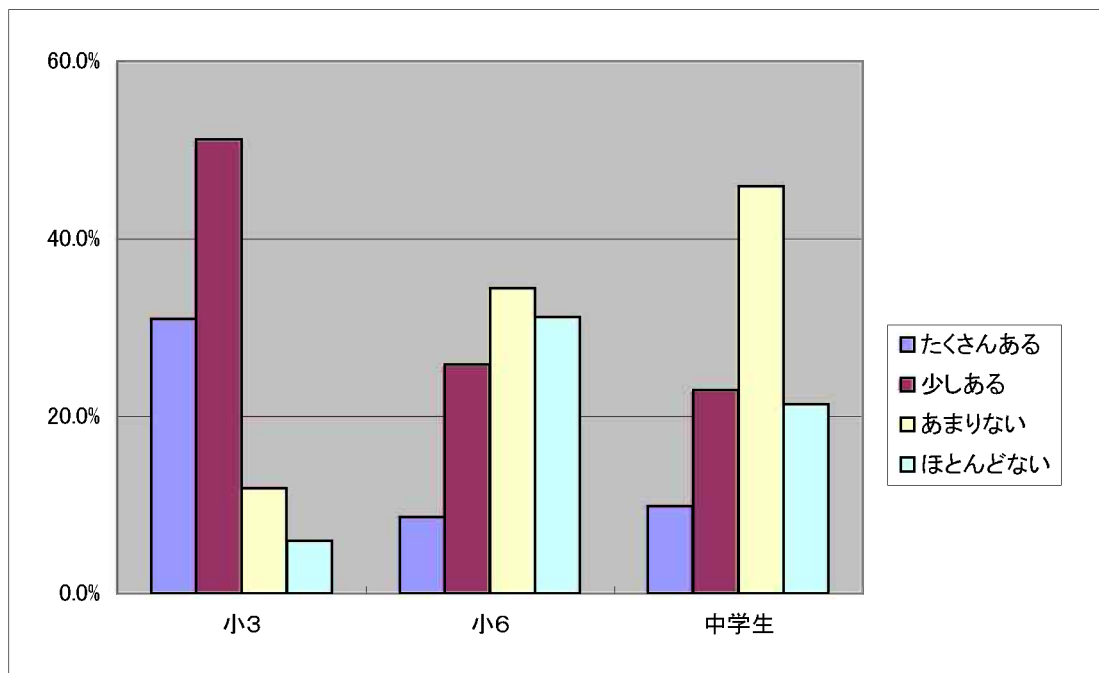


生徒に対するアンケート

問10 学校図書館に読みたい本がありますか？

	たくさんある	少しある	あまりない	ほとんどない	計
小3	26	43	10	5	84
小6	8	24	32	29	93
中学生	6	14	28	13	61

	たくさんある	少しある	あまりない	ほとんどない	計
小3	31.0%	51.2%	11.9%	6.0%	100.0%
小6	8.6%	25.8%	34.4%	31.2%	100.0%
中学生	9.8%	23.0%	45.9%	21.3%	100.0%



保護者に対するアンケート

問10 子供に読ませたい本はありますか？

小3の保護者

名作全集
昔話
赤毛のアン
大きな森の小さな家シリーズ

あらしのよるに
長靴下のピッピ
福音館の本
山口のむかし話

小さな家
伝記もの
ハイジ

菜の子先生は大忙し
昔話、童話
熊の子ウーフ
フィオナの海、博士の愛した数式

小6の保護者

星の王子様
はだしのゲン
宮沢賢治の本
がばいばあちゃん
空のてっぺん銀の空
あらしのよるに
星になった少年

天の園
サボテンの花
ナルニア国物語
何でもOK
宝島
芥川龍之介
大どろぼうホッツエンプロッツシリーズ

ショコラ
歴史の本
流れ星にお願い
伝記
チョコレートを食べた魚

中学生の保護者

霧のむこうの不思議な町
アンネの日記
1リットルの涙
ハリポッター

星の王子様
スピリチュアル処方箋
ハリポッター
火の鳥
塩狩峠

問1 1 市立図書館を利用しますか？

生徒

	週1回以上	月に1回程度	年に数回	ほとんど利用していない	計
小3	21	22	15	25	83
小6	11	32	29	19	91
中学生	3	24	13	21	61

生徒

	週1回以上	月に1回程度	年に数回	ほとんど利用していない	計
小3	25.3%	26.5%	18.1%	30.1%	100.0%
小6	12.1%	35.2%	31.9%	20.9%	100.0%
中学生	4.9%	39.3%	21.3%	34.4%	100.0%

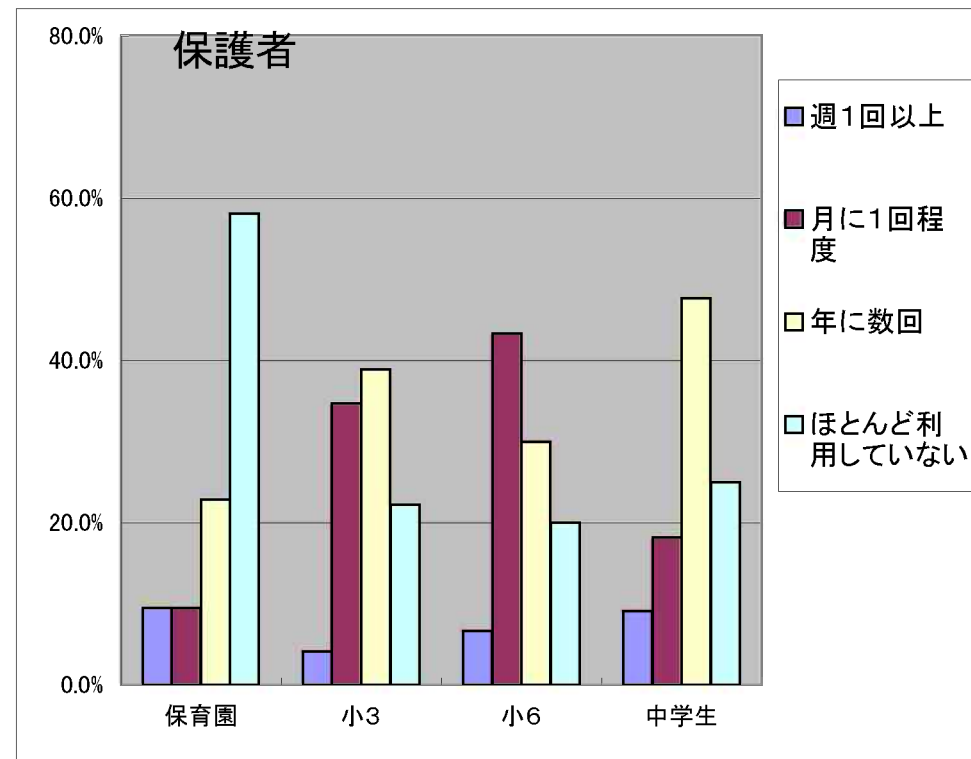
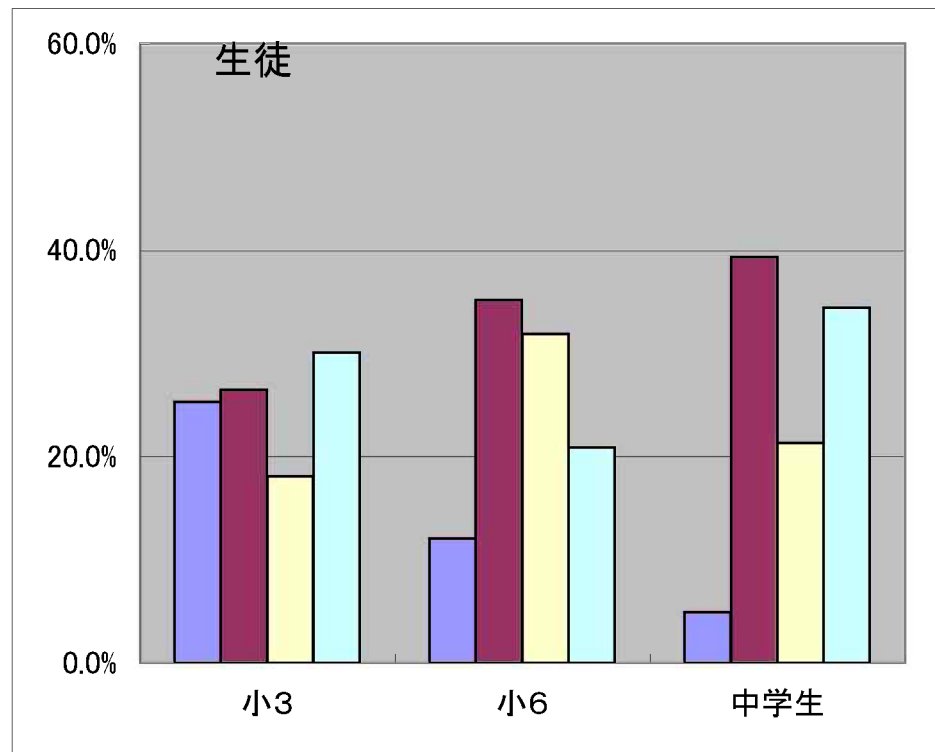
保護者

問1 2

	週1回以上	月に1回程度	年に数回	ほとんど利用していない	計
保育園	10	10	24	61	105
小3	3	25	28	16	72
小6	4	26	18	12	60
中学生	4	8	21	11	44

保護者

	週1回以上	月に1回程度	年に数回	ほとんど利用していない	計
保育園	9.5%	9.5%	22.9%	58.1%	100.0%
小3	4.2%	34.7%	38.9%	22.2%	100.0%
小6	6.7%	43.3%	30.0%	20.0%	100.0%
中学生	9.1%	18.2%	47.7%	25.0%	100.0%

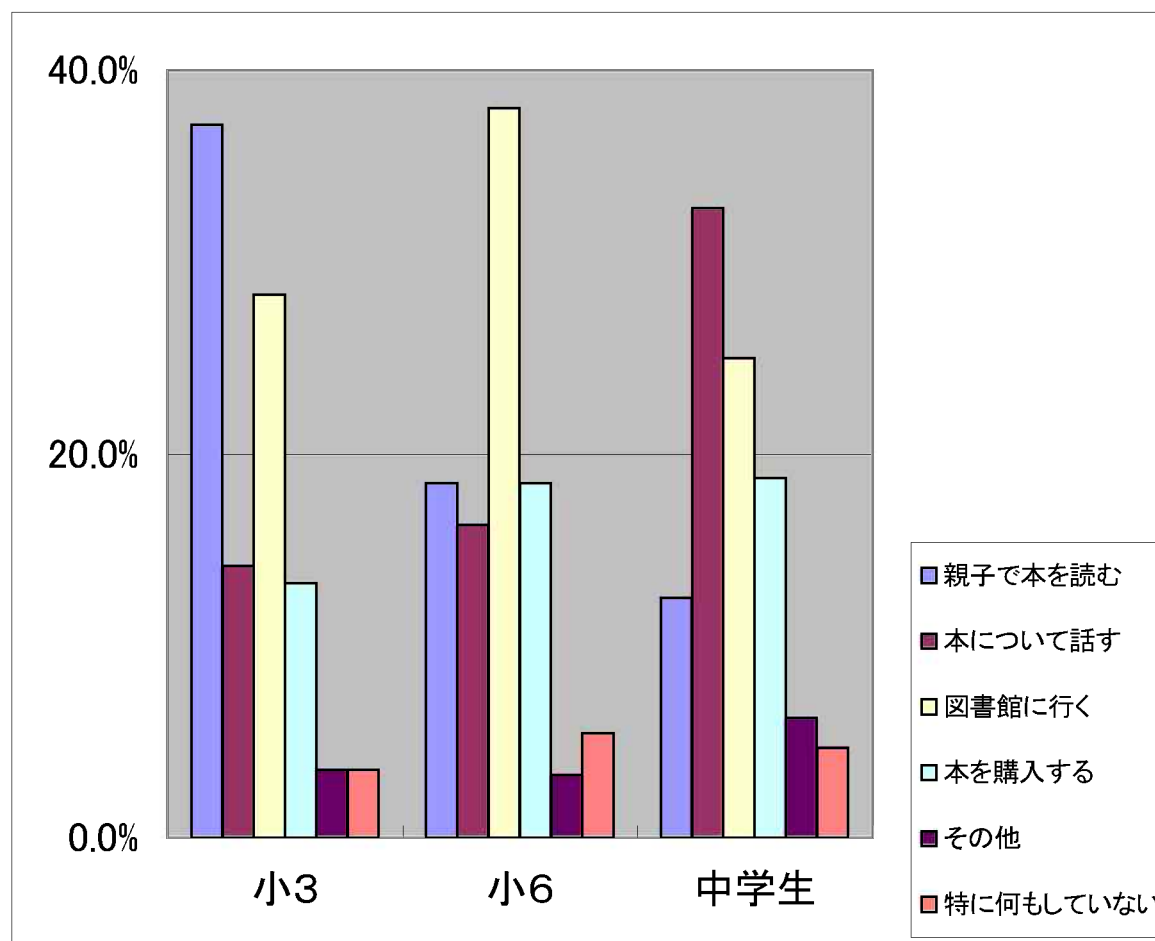


保護者アンケート

問11 子供が読書を楽しむために必要なことは、何ですか？

	親子で本を読む	本について話す	図書館に行く	本を購入する	その他	特に何もしていない	計
小3	42	16	32	15	4	4	113
小6	17	15	35	17	3	5	92
中学生	8	21	16	12	4	3	64

	親子で本を読む	本について話す	図書館に行く	本を購入する	その他	特に何もしていない	計
小3	37.2%	14.2%	28.3%	13.3%	3.5%	3.5%	100.0%
小6	18.5%	16.3%	38.0%	18.5%	3.3%	5.4%	100.0%
中学生	12.5%	32.8%	25.0%	18.8%	6.3%	4.7%	100.0%



問12 図書館には、何をしに行きますか？

生徒

	本を借りる	本を読む	調べもの	遊びに行く	催物に参加する	その他	計
小3	48	40	20	6	0	4	118
小6	41	31	25	30	0	9	136
中学生	19	20	17	17	1	7	81

保護者
問13

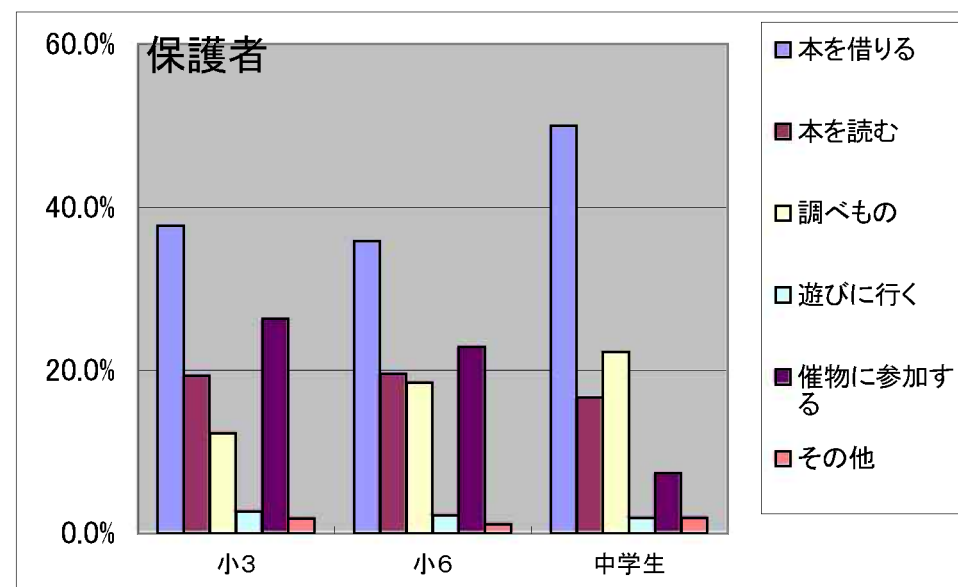
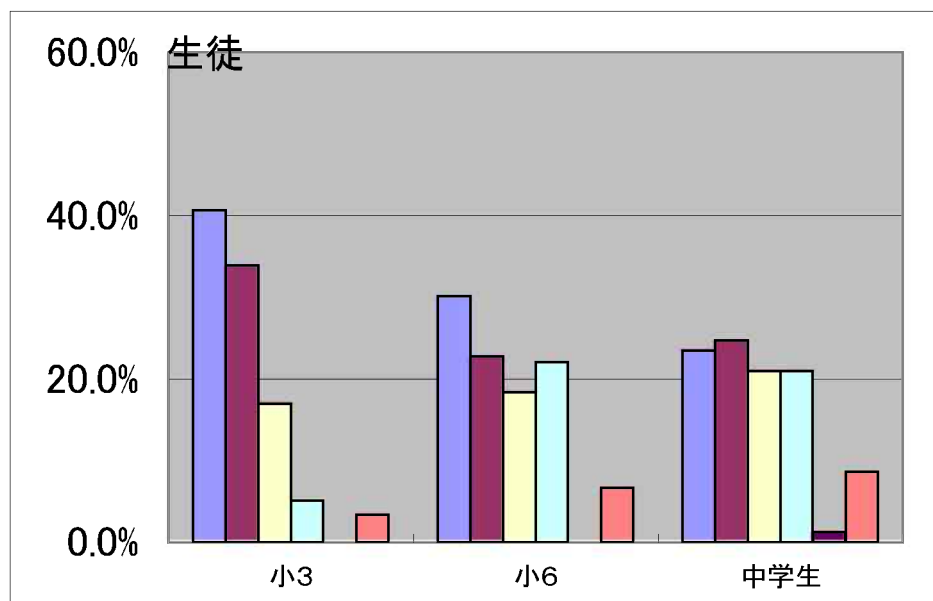
	本を借りる	本を読む	調べもの	催し物に参加する	CD、ビデオ	その他	計
小3	43	22	14	3	30	2	114
小6	33	18	17	2	21	1	92
中学生	27	9	12	1	4	1	54

生徒

	本を借りる	本を読む	調べもの	遊びに行く	催物に参加する	その他	計
小3	40.7%	33.9%	16.9%	5.1%	0.0%	3.4%	100.0%
小6	30.1%	22.8%	18.4%	22.1%	0.0%	6.6%	100.0%
中学生	23.5%	24.7%	21.0%	21.0%	1.2%	8.6%	100.0%

保護者

	本を借りる	本を読む	調べもの	遊びに行く	催物に参加する	その他	計
小3	37.7%	19.3%	12.3%	2.6%	26.3%	1.8%	100.0%
小6	35.9%	19.6%	18.5%	2.2%	22.8%	1.1%	100.0%
中学生	50.0%	16.7%	22.2%	1.9%	7.4%	1.9%	100.0%



中学生のみのアンケート

問8 あなたの学校では、読書の時間はありますか？

	ある	ない	計
中学生	62	0	62

問9 読書の時間によって読書量は、増えましたか？

	増えた	変わらない	減った	計
中学生	38	20	4	62
	61%	32%	6%	100%

問10 読書の時間に読む本はどれですか？

	自分で買った本	友達から借りた本	学校図書館で借りた本	市立図書館で借りた本	その他	計
中学生	32	8	20	4	5	69
	46%	12%	29%	6%	7%	100%

問11 自分で大切にしている、気に入った本はありますか？

	ある	ない	計
中学生	33	29	62
	53%	47%	100%

問12 学校図書館へ行きますか？

	よく行く	時々行く	休み時間に行く	放課後に行く	調べ学習で授業中に行く	ほとんど行かない	その他	計
中学生	6	18	10	1	3	31	0	69
	9%	26%	14%	1%	4%	45%	0%	100%

子どもと本についての保護者の意見、感想

保育園保護者

小野田市では、ブックスタートで2冊本がいただけるので家であれば読んであげるきっかけにつながるので、とってもよいことだと思います。0歳児だと口に入れたりするので図書館の本を読むことはないかもしれませんが。ちゃんと絵本を大切に扱えるようになってから利用したいと思います。

保育園でよく絵本を読んでもらっているので家でもよく本を読んでいます。特に保育園から帰った本がお気に入りのようです。

まだ、子供が小さくて、本をめちゃくちゃに扱ったり、破ったりしそうで図書館の本を借りるのを控えています。妊娠中にいただいた2冊の本、大好きでよく読んでいます。本の支給があるって、本当にうれしかったです。(何歳かになったら、もう一回・・・とかあると、もっとうれしいです！！)

よく読んで聴かせることもあります。家事の時は、アニメのDVDをとかをよく見せてしまったりもします。時間に余裕のあるとき以外にももっと本を読む楽しさを家族全員で教えてあげたいです。

子供の情緒の安定には、親子の共感性がとっても大事だと思います。その中で絵本は、1番身近な所にあり、親子で気軽に楽しさを共感できるので、自然にコミュニケーションができて、親子の距離も短くなると思います。だから、私の家では毎晩お休みの前に絵本を読み、また子供自身も手にとってページをめくっています。絵本の楽しさ温かさが子供の心にずっと残ってほしいと思います。

会話をします。

親子お互いに楽しく過ごせる時間のうちの一つとして見えています。

こどもが読んでと言って、持ってきます。今、こんな本が読みたいのだなあと思いました。毎日、本は変わりますが、2冊持ってくる時は、前にも読んだ本を持って来ます。姉がいるので保育園でもらった二人分の本があります。読んでいるとこの子はこの本が好きであったと思いながら読んでいます。

こどもにとって成長していく上で絵本はとても大切なものです。親が本を楽しみながら読む姿勢を子供に見せる必要があると思います。子供の世界は、本によってどんどん広がっていくものだと思います。

子供が本に興味を示せば読んでやりたいとは想っている。

病院の待合室で絵本を読んできかせています。保育園で購入している絵本は、子供が喜んで読み聞かせをしています。

本の読み聞かせによって、親子の時間がとれ、何度も読むうちにひらがなも読むことができる様になり、自分から絵本を読めるようになり、だんだん長い文章の本が一人で読めるようになるので、本の読み聞かせの働きかけは、大切なことと思います。

くれよんのくろくんのお話が好きでお絵かきも色々な色を使って書いてくれます。

毎日寝る前の絵本をとっても楽しみにしています。読み聞かせの絵本が特に好きで短い昔話などがかわいい絵でより楽しく聞けるようです。読み聞かせの本を図書館にもっと増やしてもらえたらうれしいです。

子どもが本を読むことにより、本から学ぶことがたくさんあると思います。本を読んであげる。これにより子どもとのつながり一体感も増すのではないのでしょうか。本から多くのことを知ることができると思うと、生きていく力もより良い方向に伸びていくと思います。

本当は毎日読み聞かせをしたり、昔話を教えたりする親は、理想だと思うが、なかなか実行できず、子どももアニメキャラクターの方が興味が強いのが現状である。本を読んで泣いたり、笑ったり、感動を与えたりしたいとは思いますが。

日本の神話なども本屋になく、読んであげたいのでそのような本も欲しい。

小3

親が本に親しむ姿勢が子どもに伝わると思うし、本を読むことは、文章の理解力、想像力を発達させると思います。もっと、小さいときから本とふれあう時間が大切だと思います。

幼い頃から本を読んであげたり、子供に本を与えることは、子供の脳の発達にとってもよい影響を及ぼすようです。

本を読むときは集中できる場所と心が必要と思う。

気持ちに余裕がないと読書はできない。時間的余裕も必要である。学校にも図書室があるので、最低でも月に一冊は本を読むようにし、感想文を書かせて、発表、提出させてみてはどうか。文章で表現する力がつくと思います。子どもは月に何回か分館に行きますが、借りてくる本がマンガなのにびっくりしました。マンガは置かない方がよいと思います。

ジャンルを問わずいろいろな本と触れ合ってほしい、その中からいろいろな体験をしてほしい。

テレビ放映中のシリーズ本は子どもたちが好んで読むのでマスメディアの活用いかんによっては、本も流行廃りを作ることができるかもしれない。家庭でのテレビ視聴のあり方も家庭での教育、躰の一環として、日本や外国との比較や生活の中での影響を親子で考える必要があるのではないかと思います。本とのつきあい方も子ども自身の生涯に関わることを教えてあげられたらと思います。

本を読むことは、いろいろな知識を得るためにもよいことだと思います。友達と遊ぶこと、スポーツ等で時間をとられてしまってなかなか本を読む時間がないのが現実です。これからは少しでも時間をつくっては、一ヶ月に一冊でもいいので読むことを進めていきたいと思っています。

まず、親が本を読まない子どもは読まない。

ジャンルについては、マンガでも私は子どもが読みたければそれでいいと思っています。いい本には、作者からのメッセージが必ず入っています。また、子どもにとって読書は、想像、空想など感性も豊かになり、また、本から沢山のことが学べると思います。強制して読みなさいではなく、子どもが本を読みたい、読みたいと思えるような環境、気持ちを持たせることが大切なのではないでしょうか。

私自身小さいときにあまり本を読んでもらったことがなく、絵本を好きになったのが、大人になってからだったので小さいうちから子どもに就寝前に読み聞かせをしてあげようと思っていました。忙しくても就寝前に絵本を読んであげるようにしています。

子どもをとりまく環境が大きく影響していると思います。

本を読む事は大切なことだと思います。文章の理解力(会話への理解等)子どもが本に対して興味を持ってもらうことも大切です。

いろいろな知識を得るのにはとてもよいと思う。言葉を覚えるのには良いと思う。本を読んで子どもの感じたことを知りたい。

読み聞かせはよくしていたほうだと思います。あまり、無理に薦めずに常に本がある状態にしています。

小6

本を読んであげることが大切だと感じる。

本を読むことはとてもよいことなので、学校などで読書のすすめをして下さるととても助かります。

乳幼児期から絵本の読み聞かせを毎日していたので自分で字が読めるようになると進んで読書するようになりました。小さいときは夜、寝る前に毎日読んで聞かせました。その時は忙しくて大変と思うこともありましたが親子でそのような時間を共有できて良かったと思います。

好き嫌いはあると思うが、じっと本を読む性格でもない、しかし、読解力がないので沢山本を読んでほしい。文章問題でも役に立つと思うので。

何か疑問があれば知ってる人に聞けば終わりではなく、本で詳しく、深く知識をつけてほしい。

どうしたら、本を読むのが好きになるか。字を見るだけで拒否反応を起こす、集中力がない。子どもと一緒に読んであげたりしたいがなかなか時間がとれないけど、読んであげたり、そばにいて読んでいるところを見守ってあげるようにできるだけ、努力をしていこうと思っている。

小さい頃から本を読ませる事は、読解力が付くと聞いていますので、努力はしています。

自分が小さい頃には、本を読む機会がなかったので、子供にはたくさん読んでもらいたいと思います。

大人になっても絵本や児童書が大好きです。最近はしませんが子どもと一緒に読み聞かせが大事だと感じています。小学校などの読み聞かせの出張などをされてはどうでしょう？

子どもが小さい頃はよく絵本を読み聞かせていましたが、小学校に入り自分で読めるようになるとほとんど機会がなくなりました。たまには読み聞かせをしてあげようと思います。

図書館で本を読もうと思っても勉強している人でいっぱい機はありません。

本を読む楽しさがわかってもらえたらうれしいです。

強制してまで読ませようとは思いませんが関心は持ってほしいと思います。

もっともっといろんな本を読む機会を増やしてほしい。

学校でも読書の時間をいっぱいっていただければと思います。

小野田図書館は、児童書が多くてよいです。

中学生の保護者

親が本を読む姿を見せないと読まないと思います。

活字の本を読ませることは、色々な面で大切であり、文章力や漢字などが身に付きよいと思いますが、漫画本が悪いとは思いません。私自身好きですし、小説が漫画本になったり、歴史や源氏物語などがマンガになったりと、内容が吸収しやすくなっている物もあります。私は、マンガで面白かったらその原本を読みたくなることもあります。私の子どもは、3人いますが、上と下の子どもは、本を殆ど読みませんが真ん中の子は、漫画本から小説まで自分が買ってきた本、友達が面白いといった本は、最低でも3回は読んでいます。私も面白かったものは、「読んでみい！」といいます。もちろん読みます。そして、話をしますが、上と下にいってもよみません。本は、活字を拾って読むのに必死になって、内容を理解できないので、離れていくのではないのでしょうか。それぞれの本がもう少し簡単な内容であれば、いいのですが。自分では、何を書いているのか分からなくなりましたが、これも読書力がついていないからでしょう。私にとって本は、字幕付きの映画で、漫画本は、日本語訳の映画です。

子どもは、よく休みの日は図書館に行っています。本を読んでいるかどうかは、定かではありません。しかし、そういう場に行って少しずつ興味を持って欲しいと願っています。

子どもに本を読む面白さを教えてやりたいのですが、どんなふうにしてよいのか、よく分かりません。私たち夫婦は毎日何かの本を読んでいるのですが。沢山ありすぎるよりは、家の中に本がないほうがよいのでしょうか。本来、楽しいはずの読書を家の中で強制するというのも変です。どうにか、何か楽しいと思うきっかけを見つけて欲しいのです。読み聞かせもしていました。よい方法があれば広報等で教えてください。

小中学校で読書の時間をもうけてから本を読むことができ、少しずつ集中力がついてきたようなので、このままずっと続けて欲しいものです。親も本とつきあえるよう努力していこうと思う。

テレビやマンガより推薦図書や文学書を面白いと感じさせたいと思いますが、マンガの方を好みます。どのように移行させたらよろしいでしょう。

読み聞かせや、読書週間を身につけることは、大切だと思うが、実際は、共働きの中で時間にゆとりがないことと、テレビの影響のためなかなか出来ていない。

本を読むことは、国語力を高めるよいことだと思います。自分があまり本が好きでないので子どもには沢山の本を読んで本が好きになってほしいと思います。

4人子どもがいますが、本が好きな子どももいれば、嫌いな子どももいます。何が違うのかわかりませんが、幼いときに読む癖がついた子どもは、活字アレルギーにならない気がしています。読んでいない子は、国語力がなく、社会への関心も少ないと感じます。

こんな時に読む本といったようにテーマ別に分類するかして、紹介するコーナーを設けてはどうか。

【資料5】山陽小野田市立図書館の児童サービス状況

「山陽小野田市立図書館年報 平成15年度～18年度」より作成

	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度
登録者数				
0～6歳	287 人	287 人	276 人	296 人
7～12歳	2,000 人	1,937 人	1,852 人	1,903 人
13～15歳	1,482 人	1,472 人	1,400 人	1,459 人
16～18歳	1,845 人	1,793 人	1,725 人	1,644 人
利用者数				
0～6歳	3,363 人	4,430 人	3,328 人	3,798 人
7～12歳	10,627 人	10,690 人	10,190 人	9,287 人
13～15歳	2,446 人	2,317 人	2,414 人	2,144 人
16～18歳	2,742 人	2,652 人	2,317 人	2,184 人
児童書の蔵書冊数	43,584 冊	45,482 冊	47,446 冊	47,888 冊
児童書の個人貸出冊数	71,496 冊	76,026 冊	78,067 冊	74,791 冊
児童書の団体貸出冊数	1,525 冊	1,576 冊	2,219 冊	2,210 冊
青少年書の蔵書冊数	7,351 冊	8,065 冊	8,994 冊	8,853 冊
青少年書の個人貸出冊数	18,309 冊	25,868 冊	29,114 冊	26,299 冊
青少年書の団体貸出冊数	139 冊	44 冊	107 冊	39 冊
おはなしの会開催回数	19 回	32 回	27 回	35 回
おはなしの会参加人数	847 人	560 人	574 人	687 人

【資料6】市内小中学校の状況

平成16年度中の結果

	全校一斉の読書活動	学校図書館の運営	学校図書館の活用状況	保護者や地域住民との関係	学校図書館のデータベース化	図書館標準の達成率(%)	子供読書の日の取り組み	備考
小学校								
有帆	週に一回、朝始業前に	司書教諭2人が運営管理	一日21～30人が利用、年間1人平均16～20冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。蔵書の整理、貸し出しのボランティアを受けている。	パソコンあり、75～100%データベース化済み	80.6	全校一斉の読書	
高千帆	週に数回、始業前と授業時間に	司書教諭1人他4人が運営管理	一日31～40人が利用、年間1人平均16～20冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンあり、75～100%データベース化済み	68.1		読書週間の設定、委員会児童による読み聞かせ、もみの木広場の人による人形劇
高泊	週に1回、授業時間に	司書教諭1人が運営管理	一日11～20人が利用、年間1人平均1～5冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせ、蔵書の整理、貸し出しのボランティアを受けている。	パソコンあり、100%データベース化済み	100.0		月1回、ボランティア団体による読み聞かせ、週一回全校読書タイムの実施(15分間)
小野田	ほぼ毎日、始業前に	司書教諭1人が運営管理	一日50人以上が利用、年間1人平均6～10冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンあり、100%データベース化済み	70.1		読書週間の設定
須恵	週に1回、朝の始業前に	司書教諭2人が運営管理	一日50人が利用、年間1人平均16～20冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせ、蔵書の整理のボランティアを受けている。	パソコンあり、75～100%データベース化済み	76.8	読み聞かせ	夏休み中に青空読書会の開催
赤崎	ほぼ毎日、始業前に	有資格者1人はいるが司書教諭はおかされていない	一日50人が利用、年間1人平均16～20冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。読み聞かせ、蔵書の整理のボランティアを受けている。	パソコンあり、100%データベース化済み	97.2	全校一斉の読書	梅雨時と秋季の読書旬間、保護者ボランティアによる読み聞かせ
松原分校	月に2回、授業時間に	有資格者1人はいるが司書教諭はおかされていない	一日1～10人が利用、年間1人平均1～5冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンあり、100%データベース化済み			
本山	ほぼ毎日、始業前に	司書教諭はおかされていない。	一日21～30人が利用、年間1人平均21冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンあり、100%データベース化済み	78.7		朝の10分間読書(全校)、代本板を廃止し、気軽に子供が本を借りるシステム
厚狭	週に数回、始業前に	有資格者2人はいるが司書教諭はおかされていない	一日50人が利用、年間1人平均16～20冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンあり、25～50%データベース化済み	96.4		
厚陽	週に数回、始業前にH17は行わない	有資格者1人はいるが司書教諭はおかされていない	一日21～30人が利用、年間1人平均21冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンなし、25～50%データベース化済み	110.7		

	全校一斉の読書活動	学校図書館の運営	学校図書館の活用状況	保護者や地域住民との関係	学校図書館のデータベース化	図書館標準の達成率(%)	子供読書の日の取り組み	備考
出合	ほぼ毎日、始業前に	有資格者1人はいるが司書教諭はおかれていない	一日21~30人が利用、年間1人平均21冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンなし、データベース化全くしていない	94.0		
埴生	ほぼ毎日、始業前に	司書教諭2人が運営管理	一日11~20人が利用、年間1人平均21冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンなし、データベース化全くしていない	78.7		
津布田	週に一回、朝始業前に	有資格者1人はいるが司書教諭はおかれていない	一日1~10人が利用、年間1人平均21冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。読み聞かせのボランティアを受けている。	パソコンなし、データベース化全くしていない	85.6		
中学校								
高千帆	ほぼ毎日、始業前に	司書教諭1人他3人が運営管理	一日41~50人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンあり、75~100%データベース化済み	80.3		朝の読書の実施
小野田	ほぼ毎日、始業前、後に	司書教諭2他3人が運営管理	一日31~40人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンあり、100%データベース化済み	74.1		
竜王	ほぼ毎日、始業前に	司書教諭はおかれていない。	一日11~20人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。蔵書の整理のボランティアを受けている。	パソコンあり、100%データベース化済み	97.3		
松原	行っていない	司書教諭はおかれていない。	一日1~10人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンあり、100%データベース化済み			
厚狭	H17年度から始業前のほぼ毎日行う	司書教諭1人が運営管理	一日11~20人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日昼休み開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンなし、データベース化全くしていない	96.9		読書週間の設定(11月に2週間程度)図書新聞による啓発活動
埴生	H17年度から始業前のほぼ毎日行う	有資格者1人はいるが司書教諭はおかれていない	一日11~20人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンなし、データベース化全くしていない	89.3		平成17年度から学期に2週間程度、朝の読書週間を設定し、全校一斉の読書活動を実施する計画
厚陽	H17年度から始業前のほぼ毎日行う	司書教諭はおかれていない。	一日11~20人が利用、年間1人平均1~5冊貸し出し、平日開館のみ	開放していない。ボランティアは受けていない。	パソコンなし、データベース化全くしていない	87.4		

山陽小野田市小中学校学校図書館蔵書数

(平成17年11月28日現在)

	学 校 名	学校図書館 図書標準冊数	図書蔵書数	蔵書達成率(%)
1	有 帆 小 学 校	7,480	6,030	80.6
2	高 千 帆 小 学 校	10,360	7,054	68.1
3	高 泊 小 学 校	5,560	5,561	100.0
4	小 野 田 小 学 校	8,360	5,862	70.1
5	須 恵 小 学 校	9,960	7,645	76.8
6	赤 崎 小 学 校 赤 崎 小 松 原 分 校	9,160	7,152 1,756	97.2
7	本 山 小 学 校	6,520	5,131	78.7
8	厚 狭 小 学 校	10,760	10,373	96.4
9	厚 陽 小 学 校	5,560	6,153	110.7
10	出 合 小 学 校	7,000	6,577	94.0
11	埴 生 小 学 校	8,360	6,580	78.7
12	津 布 田 小 学 校	6,040	5,173	85.6
	小 計	95,120	81,047	85.2
13	高 千 帆 中 学 校	13,120	10,536	80.3
14	小 野 田 中 学 校	12,640	9,361	74.1
15	竜 王 中 学 校 竜 王 中 松 原 分 校	10,160	7,621 2,264	97.3
16	厚 狭 中 学 校	12,160	11,783	96.9
17	埴 生 中 学 校	7,920	7,070	89.3
18	厚 陽 中 学 校	6,080	5,313	87.4
	小 計	62,080	53,948	86.9
	合 計	157,200	134,995	85.9

【資料7】 市内保育園、幼稚園の状況

平成17年12月10日現在

施設名	蔵書数	資料の特色と現状	読書活動の現状、将来の予定
A保育園	900	読み聞かせ用絵本、貸出し用絵本が多く、子育て用貸出し絵本と保育関係もある。	毎日、各クラスでの読み聞かせ。週一回、木曜日、園児に絵本を貸し出している。月二回か三回、保護者に子育て用絵本を貸出している。幼児用縦割りクラスには、絵本コーナーがありその時期にあった絵本を7～8冊置いている。
B保育園	5,000	絵本が多い、多くは「子どものとも社」で購入。	0～5歳児すべてに絵本の読み聞かせを欠かさず行っている。毎日三冊、個別にも適時行っている。毎週、金曜日に絵本の貸出している。年長、年中、年少は月刊誌を毎月全員購入。
C保育園	1,800	殆どが絵本、少し図鑑がある。毎年約20冊ずつ買い増している。	読み聞かせは毎日行っている。幼児一冊ずつ、乳児三冊ずつ、毎週金曜日一人二冊ずつ貸出し、次週月曜日返却する。
D保育園	600	図書コーナー各クラス、全体あり。図鑑、紙芝居あり。	毎日、各年齢に応じた読み聞かせの実施。絵本を充実させたい。三歳児から貸し出しをしている。絵本を等しての親子のふれあいをお願いしている。読み聞かせの大事さを園だより等を通してアドバイスしている。
E保育園	1,800	貸し出しや低年齢児が手にするので傷みが激しく、その都度修理しているが、特に子どもたちに人気の絵本が廃版になり、手に入らないので困っています。	各クラス毎月絵本の読み聞かせ、本の貸出し、園児一人につき一冊、支援センター利用親子三冊まで。
F保育園	2,000	図書コーナーなし、廊下の角を利用しての本棚にて管理。絵本が中心、図鑑の棚を一部もうけている。	各年齢別に週に三、四冊の絵本の読み聞かせを毎日行っている。図書の貸出しは、以前行っていたが、就労している保護者が、読み聞かせをする時間がないとの理由で、現在は、行っていない。
G保育園	1,000	絵本が多い、古いものもある。将来は、図鑑を購入するなどもっと充実させる予定。	毎日、一回の読み聞かせ。各クラスへの絵本コーナーの設置。家庭への貸出し
H保育園			
I保育園	250	絵本、辞典がある。	全員が集まる、朝の時間、帰りの時間に絵本又は紙芝居を読み聞かせをしている。また、各クラスでも読み聞かせを心がけている。
J保育園	300	いいものを揃えたい。	子どもがとても本が好きなので読み聞かせ等の計画をたてたい。
K保育園	300	図書コーナーあり、園児が自由に出して読める本は100冊くらい、絵本の方が多い、汚れたり、破れたりした本は年度末に取り替える。	毎日、朝と降園時に読み聞かせをしている。自由時間に子どもたちが本を出してきて読んでほしいと言ってくると、一人でも読んでいる。
出合保育園	685	図書コーナーあり、絵本、図鑑が多い、昔話、名作童話、折り紙の本もある。	
厚陽保育園	4,000	図書コーナーあり。絵本が多いが傷んだ本もあるので修理してみている。教材図書もあるが古い。財政困難の折、新しい絵本、教材図書が思うように買えないので現在ある本を大切に使うよう心がけている。	毎日、最低一回の読み聞かせをどのクラスもしている。来年度は、週一度曜日を決めて絵本の貸出しを始めたい。
下津保育園	150	図書コーナーは、あるが、遊戯室にあり、各クラスに分散しているので数を正確に把握していない。絵本がほとんど。	毎週、水曜日に絵本の貸出を行っている。各クラスにおいて年齢別に応じた絵本の読み聞かせを行っている。

津布田保育園	200	図書コーナーあり、利用回数が多いため、本の傷みがひどい。読み物、赤ちゃん、童話、科学と分類しているが、童話が少ない。全般的に増本したい。	各クラスに年齢にあった絵本童話を毎日、一～二冊読み聞かせしている。16時より一部屋に集まり二～三冊読み聞かせをしている。来年度は、読み聞かせのボランティアの方に来ていただければ話している。
乳児保育園	150	図書コーナーなし。絵本が大半。子どもが自由に取り出せる絵本棚の本は、破損が多く修理しては使用している。	三歳児未満は、膝に抱っこして一対一で読んでいる状態。二歳後半になると午睡後に保育士が読み聞かせしている。保護者に園で読んで子どもたちが喜んだ本を知らせています。
日の出保育園	860	図書コーナーあり。絵本が多い。毎年、絵本の補充をしている。	乳児組は、毎日読み聞かせを行っており、幼児組は各クラス月二回の絵本の貸出有り。
L幼稚園	1,910	図書コーナーあり、絵本、図鑑が多い、汚れて古い本もある。	毎日、朝の会、帰りの会の時に読み聞かせを行っている。曜日を定め、本の貸出しを行っている。自由遊びの時間など、子どもたちがいつでも本が読める様、文庫を開けている。各部屋でいつでも本が読めるよう数冊置いている。
M幼稚園	1,200	図書コーナーあり、絵本は数年に一度買い足しているものの、古い絵本の中には修復が難しいものもある。	ほとんど毎日読み聞かせ。年長児のみ、週一回、一冊貸出し、過去には、全園児に貸していたが、ルール、マナーが守られないため年長児のみになった。
N幼稚園	600	図書コーナーあり。人気のある本は、痛みが激しい。自然ものの絵本に人気あり。	自由に入出りできるので、自由時間などによく読んでいます。降園前の集会でよく子どもたちに本を読んであげています。本の貸出しは、一回に一冊まで。
O幼稚園	2,000	図書コーナーあり。絵本の整理ができていない、汚れている物や古い物が多い。	毎月一回の絵本の貸出し。保育の中で常時絵本の読み聞かせを入れる。図書室と共に各クラスに絵本のコーナーを設ける。
P幼稚園	2,000	図書コーナーあり。絵本が多い、痛み、汚れあり。これからも増やしていきたい。	毎日、読み聞かせをし、絵本の貸出しを月に二回、三冊ずつ行っている。
埴生幼稚園	800	図書コーナーあり。絵本が多い、痛み、汚れあり。これからも増やしていきたい。	毎日、クラスごとに読み聞かせをし、隔月にボランティア”おはなしのかい”による読み聞かせ。毎週、木曜日絵本の貸出しを一冊ずつ行っている。毎月、年齢に応じた月刊絵本を教材としてクラス毎に使用し、月末に持ち帰り、親子でみてもらうよう働きかけている。ボランティアの他に保護者による読み聞かせをしていきたい。

【資料8】 市内児童クラブ、児童館の状況

施設名	蔵書数	資料の特色と現状	読書活動の現状、将来の予定
本山児童クラブ	529	図書コーナー、二階遊戯室にあり。ほとんどの本が寄贈本、古い本が多く、汚れ、痛みが激しい。	毎日、児童が当番で紙芝居、なぞなぞをして遊ぶ。本読みタイムとして、おやつ、お弁当の後に静かに読書するよう声かけをしている。希望があれば、本の貸出しもしている。
本山児童館	602	図書コーナー、二階遊戯室にあり。ほとんどの本が寄贈本、古い本が多く、汚れ、痛みが激しい。	毎月、一回「すみれおはなしの会」があり絵本、紙芝居の読み聞かせを行っています。希望があれば、本の貸出しもしている。
赤崎児童クラブ	230	図書コーナーあり。物語、絵本等	降園時、子どもたちによる、紙芝居の読み聞かせを行っている。
赤崎児童館	325	図書コーナー、図鑑、歴史、文学等。	毎月、一回赤崎おはなしの会による読み聞かせを行っている。
須恵児童クラブ	850	人にいただいた本が殆どで汚れが激しい。絵本が多い。利用は、低学年中心。	おやつ後は、毎日、読書をしている。現状維持で、本の好きな子を育てたい。少しは、新刊も増えていって欲しい。
須恵児童館	590	人にいただいた本が殆どで汚れが激しい。重い本の古い童話が多い、利用者が幼児から大人と幅広く、内容のある本が欲しい。	毎月、一回「すえおはなしの会」があり読み聞かせを行っています。本の貸出し一冊まで。
小野田児童クラブ	286	図書コーナーあり、殆どが寄贈本、痛みが激しい、蔵書の補修を進めていきたい。絵本、物語、辞典など	児童クラブの本コーナー、図書館の本コーナーに分けている。一日一回、降園前の読み聞かせを実施。夏休み等には、一日15分の読み聞かせを実施。児童の読書環境を整備、児童間、児童と指導者との間で読み合いができるよう発展させたい。
小野田児童館	608	図書コーナーあり、殆どが寄贈本、辞典は古いものがある。辞典1970年代のもの。絵本、物語、辞典など時代に合わなくなっているものは、処分したい。	毎月、一回ボランティアによる読み聞かせを実施。来館した幼児、中高生が自由に書棚の本を読んでいる。古い辞典等を処分したスペースを利用し蔵書を紹介するコーナーを設置したい。
高千帆児童クラブ	762	図書コーナーあり、汚れが激しい、本のタイトルが読めないくらい表紙の字が薄くなっている。殆ど寄贈。	月一回お話しの会(高千帆もみの木広場)
高千帆児童館	524	図書コーナーあり、汚れが激しい、殆ど寄贈。	
高泊児童クラブ	920	図書コーナーあり、漫画本が多い。	図書館の本の貸し出しを利用、集会室と児童クラブの図書コーナーの蔵書の入れ替えを不定期に行う。
高泊児童館		図書コーナーあり、漫画本が多い。	毎月一回もみの木広場の読み聞かせ。
有帆児童クラブ	200	図書コーナーあり、コミック本200冊	平日は、毎日帰る前に読み聞かせ、随時読書の時間をもうけている。市立図書館より月に二回、15～20冊の絵本類を借り常に新しい本にふれさせている。
有帆児童館	1,000	図書コーナーあり、絵本250冊、図鑑120冊、児童書650冊、大人の本170冊。、児童館会館後、他の施設より移管した本がある。寄贈本がほとんど、また古い本が多く、色あせていて殆ど読まれていない。地域の方より、随時、本の寄贈がある。	毎月、一回有帆もみの木広場による紙芝居、読み聞かせ会がある。自由時間に各自で読書。一年生には、集会の前に読み聞かせを行っている。
厚狭児童クラブ	200	図鑑、絵本中心。指導員宅からの持ち寄りのため、大変古い。	週に二、三回の読み聞かせ。時々、図書館に行って絵本等を借りてきて読んでいる。夏休み、冬休みの保育時間の長いときは、しっかり本を活用している。
出合児童クラブ	50	物語や偉人伝が多い、寄贈本ばかりで偏っている。	下校前に読み聞かせ。二ヶ月に一回「すずらんの会」の読み聞かせ
厚陽児童クラブ	87	絵本の取り扱いが乱暴。	本の貸出し一日一冊一週間まで
埴生児童クラブ	250	古い百科事典は、よごれが激しい。絵本が少ない。	
津布田児童クラブ			

平成17年12月10日現在

【資料9】

公民館の児童書状況

(平成17年12月調査)

施設名	蔵書数	資料の特色と現状	読書活動の現状、将来の予定
本山公民館	850	図書コーナーあり、古い本が多い、汚れが激しい、年間30冊くらい子どもに対する貸出しがある。	子どもの講座はない。メダカの学校(年5回)、子ども華道教室を行っている。
赤崎公民館		赤崎分館あり。	
須恵公民館	450	図書コーナーあり、小説、辞典、絵本あり。寄贈図書のみ、	すえおはなしの会(毎月一回)、子どもの華道、茶道、料理、囲碁、将棋教室をそれぞれ月一回行っている。
小野田公民館		中央図書館が隣にあり	
高千帆公民館		高千帆分館あり	
高泊公民館	160	図書室あり、百科事典、子供用文学全集あり、寄贈本のみ、本の入れ替えが必要だが予算がない。	中央図書館からの出張講座があればありがたい。
有帆公民館	200	マンガ本が多い、本が古い	月に延べ30人程度の利用しかなく縮小予定
厚狭公民館		厚狭図書館が近隣にあり。	
厚陽公民館	7,000	図書コーナーあり、児童図書、絵本、漫画、学習参考書、古い本が多い。絵本の表紙が色褪せている。	午後2時から5時まで図書室を開いているが、年々、読書離れが進んでいる。水、土曜日に図書室を利用する子が多い。
出合公民館	350	古い図書が多い	貸し出しのみであるが、殆ど利用がない。貸出しをやめ、自由に読書するだけの図書室としたい
埴生公民館	1,330	図書室完備、殆どが古い本、汚れが激しい、絵本350冊、小学生向け410冊、中学生向け、370冊。児童の貸出し利用者年間20人120冊、本の充実、環境を整えることにより利用増加を図る。古本、文庫本の整理をしたい。	毎月、第二土曜日おはなしの会開催、親子料理教室、輪飾り作り、本の貸出し、メルヘンサークルより子供向け本も寄贈の予定。古い本の整理、子ども文庫の充実、年間20～30冊新刊を購入したい。

【資料10】

山陽小野田市子ども読書活動推進計画策定の経過

平成17年9月下旬	日の出保育園、高千帆小学校、高千帆中学校にアンケート調査実施
平成17年10月中旬	アンケート用紙回収、集計に入る。
平成17年11月上旬	図書館ホームページで子ども読書活動推進計画についての意見を市民から募集（平成18年5月末まで掲示）
平成17年11月末	アンケート集計終了
平成17年12月上旬	小・中学校の状況を学校教育課を通し調査
平成17年12月中旬	保育園、幼稚園、児童館、児童クラブ、公民館の現状を調査
平成18年3月1日	子ども読書活動推進計画検討委員会設置
平成18年4月下旬	子ども読書推進班設置に係るアンケートを市内小・中学校に実施
平成18年5月12日	第一回子ども読書活動推進計画検討委員会会議
平成18年7月7日	第二回子ども読書活動推進計画検討委員会会議
平成18年7月11日	市内小・中学校担当者会議開催
平成18年7月25日	保育園・幼稚園・児童クラブの担当者会議出席
平成18年7月28日	市内公民館長に推進計画を配布、検討を依頼
平成18年8月25日	第三回子ども読書活動推進計画検討委員会会議
平成18年8月30日	図書館協議会開催、子ども読書推進計画について意見聴取
平成18年9月5日	山陽小野田市社会教育委員に推進計画を郵送、検討を依頼
平成18年9月28日	山陽小野田市教育委員会会議において議決